



Chapitre 6

La communication

Il y a communication quand :

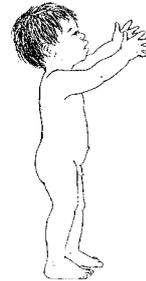
- Une personne émet un message, et
- Une autre personne reçoit le message et y répond

Un bébé commence à communiquer à la naissance, bien avant qu'il ne commence à parler. Avant même qu'un enfant ne commence à entretenir une conversation avec d'autres personnes, il doit bien apprendre des éléments simples de la communication tel que :

Donne-moi ça.

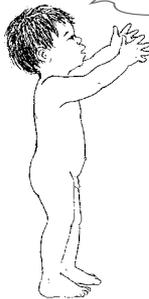


- ① Comprendre les mots et demandes simples



- ② Utiliser des gestes

Prends-moi.



- ③ Dire des mots simples

ça sent bon



- ④ phrases

Toutes ces capacités de communication aident l'enfant à se sentir proche de sa famille. Plus tard, ces capacités l'aideront à pouvoir jouer avec d'autres enfants.

Comment les troubles de la vue affectent-ils la communication ?

Un nouveau-né peut émettre des messages exprimant ce qu'il pense ou ressent en mouvant son corps (comme remuer la tête), en émettant des sons (comme crier) et en changeant l'aspect de son visage (comme en le renfrognant). Les membres de la famille apprennent à comprendre ce que veulent dire les messages de leur bébé et y répondent.



Ali est un garçon si calme. Peut-être bien qu'il n'aime pas jouer.



Un bébé qui ne voit pas bien peut paraître trop calme. Il pourrait n'émettre que peu de messages car il se peut qu'il essaie de comprendre les sons qui l'entourent. Sa famille peut l'aider en lui envoyant des messages par des canaux qu'il peut comprendre et en apprenant à comprendre les différents messages qu'il émet.

Tous les bébés veulent jouer. Mais ce bébé a besoin d'aide pour commencer.

Les parents doivent apprendre à remarquer les différents types de messages émis par leurs enfants. Par exemple, un enfant qui voit utilise le contact du regard pour montrer qu'il prête attention à quelque chose. Mais un bébé aveugle pourrait plutôt mouvoir ses mains ou son corps pour émettre un message. Il peut également être bien calme pour prêter attention à ce qui se passe autour de lui.

J'aurai tant aimé qu'il me sourit en retour quand je souris.



Les parents doivent également envoyer différents types de messages en retour à leurs enfants. Il est bien facile d'oublier qu'un enfant ne peut pas voir les regards de ses parents ou leurs sourires, et qu'il leur faut lui envoyer des messages par le toucher et les sons.

Il se pourrait que son bébé lui sourit en retour si elle le chatouillait.

Il est très important de parler à votre enfant

Un enfant qui ne peut pas voir, apprend plus difficilement le sens des mots que les autres enfants. Cela s'explique souvent par le fait qu'il ne peut pas voir ce dont il est question dans les paroles. Toutefois, apprendre à écouter les autres et à parler est d'une importance capitale pour un enfant aveugle car cela lui permet d'apprendre à comprendre les mots dont il ne peut voir l'illustration.



Tandis que vous accomplissez vos tâches journalières ou jouez avec votre enfant, continuez à lui parler en utilisant des phrases courtes et simples. De prime abord, cela peut être difficile si vous n'avez pas l'habitude de parler beaucoup. Mais souvenez-vous que cela est un des principaux moyens d'apprentissage de votre enfant (surtout ce qu'il ne peut pas apprendre de lui-même. Cela va lui donner davantage de sujets pour discuter avec les autres plus tard.)



Souvenez-vous qu'un enfant qui voit apprend beaucoup sur le monde en observant. Un enfant qui ne peut pas voir utilise ses autres sens pour apprendre. Chaque fois que cela est possible, laissez-le toucher, goûter ou sentir ce dont vous parlez. Cela l'aide à comprendre ce que veulent dire les mots.

ACTIVITES

Les activités ci-dessous sont divisées en deux sections :

- les activités à mener avant que votre enfant ne puisse parler, et
- les activités à mener quand votre enfant commence à parler.

Si votre enfant voit ne serait-ce que un peu, prenez soin d'adapter ces activités pour tirer le meilleur profit de la vue qui lui reste (voir page 28).

Communiquer avant que votre enfant ne puisse parler

PRENDRE DES RELAIS

Prendre des relais avec votre bébé veut dire (1) lui envoyer des messages ou répondre à des messages qu'il vous envoie, et (2) essayer de garder le lien du donner et du recevoir toujours actif entre vous.

Chaque fois que vous prenez le relais avec votre bébé, quelque chose de nouveau pourrait arriver. Mais voici des directives générales qui pourraient vous aider à réussir la prise de relais :

1. Pour commencer, faites savoir à votre bébé que vous êtes là et prêt à jouer.
2. Laissez votre bébé prendre le premier le relais pour vous donner un indice sur ce qu'il aimerait faire. Mais si le temps d'attente se prolonge, allez-y et lancez les choses vous-même.
3. Quelle que soit la réplique de votre bébé, considérez cela comme sa prise du relai et répondez-y. En cela, il saura que vous avez eu connaissance de son action et l'avez apprécié. S'il ne réagit pas, essayez de l'aider avec un "message d'invité" comme en le touchant au bras, pour lui rappeler que c'est son tour de réagir. Cela pourrait aussi vous être utile d'utiliser des activités impliquant l'action de donner et du recevoir comme vous envoyer des passes de balle l'un à l'autre.
4. Lorsque vous prenez le relais, essayez de prendre le même temps que votre bébé a pris à son tour.
5. Laissez votre bébé arrêter quand il veut. La plupart des jeux de relais dure seulement une minute ou deux parce que les bébés peuvent avoir une attention soutenue juste pour un laps de temps.



► Encouragez votre bébé à prendre le relais

Prendre le relais à son tour permet à votre bébé d'apprendre qu'il peut affecter ce que les autres font en envoyant des messages. Cela fait qu'il s'intéresse plus au monde et devient plus désireux de communiquer. Les jeux de relais l'aident aussi à acquérir d'importantes aptitudes de communication, tel que comment commencer une « conversation », comment faire attention, et comment répondre aux messages de sa famille.



1. Marie fait savoir à son neveu qu'elle est là et prête à jouer en lui parlant doucement puis en touchant gentiment son bras.



2. Quand René répond en tendant la main pour toucher son visage, elle répond pour lui faire savoir qu'il a fait quelque chose d'important.



3. Marie attend que René finisse et ensuite touche à son tour son nez avec son doigt.



4. Elle attend alors qu'il réponde avant de poursuivre aussitôt.

Apprendre à parler

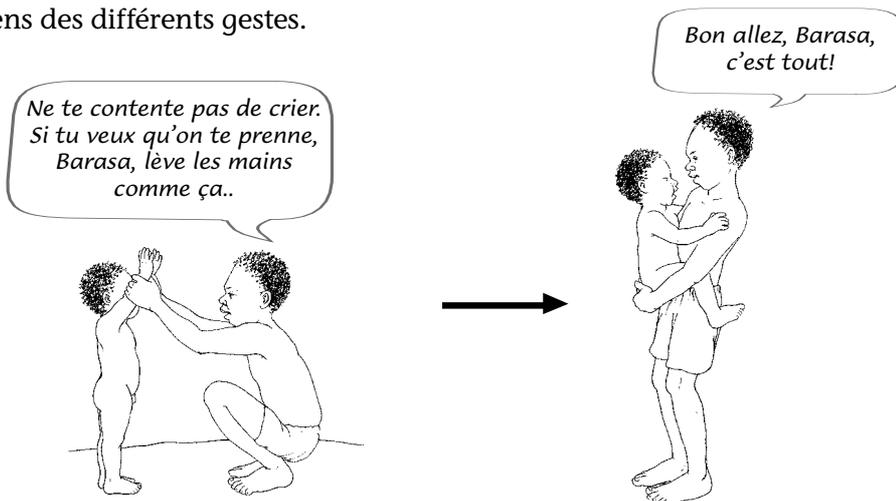
► Aidez votre enfant à émettre des messages à l'aide de son corps (la gestuelle)

Essayer de faire des jeux qui utilisent la gestuelle.



Cet enfant apprend que le fait d'indexer envoie des messages

Explique le sens des différents gestes.



► Préparez votre enfant à apprendre à parler

Parlez de toutes vos activités et de comment vous les menez.



Voici un autre exemple :



Le Frère de Tobar utilise des mots pour décrire un jeu que Tobar aime bien.

Parlez des choses que vous faites et des objets que vous utilisez tous les jours.



Si vous utilisez des mots se référant à des parties du corps ou à des objets souvent utilisés, votre enfant apprendra le sens de ces mots avant même de pouvoir les dire.

Un enfant qui a du mal à voir ne peut pas voir comment les autres expriment des sentiments comme la peur ou la joie. Il a besoin d'aide pour comprendre ce que sont les sentiments. Encouragez-le à sentir l'expression de votre visage et du sien aussi afin d'apprendre comment les sentiments y sont exprimés.

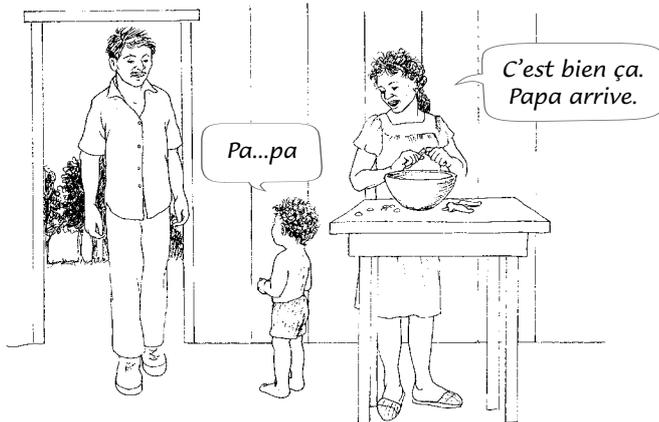


Parlez des sentiments et des émotions que vous ou votre enfant ressentez.

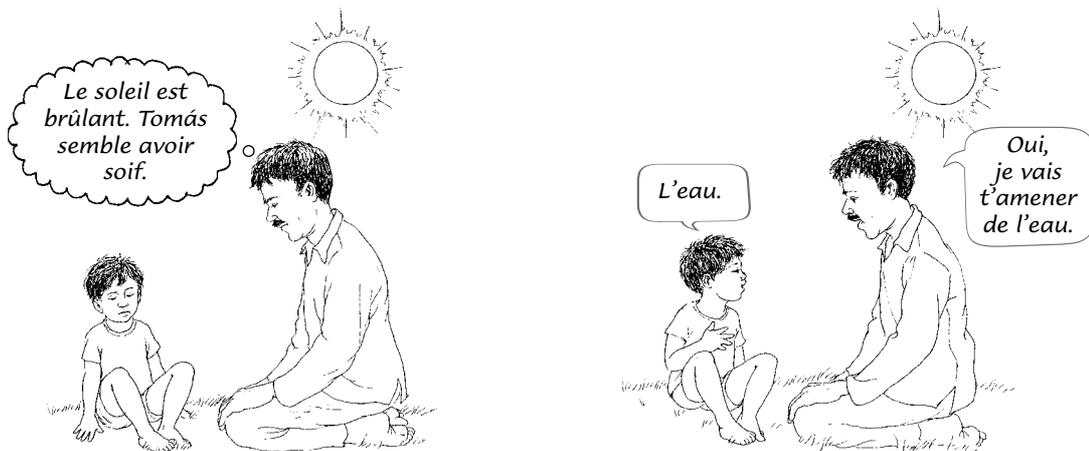
Quand votre enfant commence à parler

► Aidez votre enfant à communiquer avec les mots

Un jeune enfant ne connaît pas assez de mots pour exprimer tout ce qu'il veut dire. Par conséquent, il va souvent utiliser un son, un mot ou plusieurs mots pour dire plusieurs choses à la fois. Ne dites pas à votre enfant qu'il a mal dit les choses. Bien au contraire, aidez-le à compléter son langage en comblant les vides laissés dans son discours.



Attendez que votre enfant vous demande quelque chose plutôt que de tout lui donner en premier.





Posez des questions dont la réponse n'est pas seulement « oui » ou « non ».

Laissez votre enfant prendre le devant quand vous parlez. Parlez d'un sujet qui l'intéresse.



Quand le message de votre enfant n'est pas clair, faites-le lui savoir. Quelques fois, peu importe les efforts que vous fournissez, vous ne pouvez comprendre ce que l'enfant essaie de vous dire.

Vous pourriez lui demander :



Si malgré tout, vous ne comprenez pas ce qu'il dit, vous pouvez le lui faire savoir.



Les problèmes récurrents quand on apprend à parler

Les enfants qui voient gagnent leurs arguments de communication en regardant les autres s'exprimer. Cela manque à un enfant malvoyant et il pourrait apprendre à parler avec un retard par rapport à un enfant qui voit correctement. Ainsi, en apprenant à parler, un enfant qui ne voit pas bien aura tendance à :

- répéter ce que les autres disent plutôt qu'à exprimer ses propres pensées ;
- utiliser des mots tels que « il, elle, et tu » (les pronoms) de manière incorrecte ;
- ne pas se tourner vers la personne qui parle ;
- utiliser des mots vides de sens.

Si votre enfant souffre de certains de ces problèmes, vous pouvez mener certaines des activités suivantes.

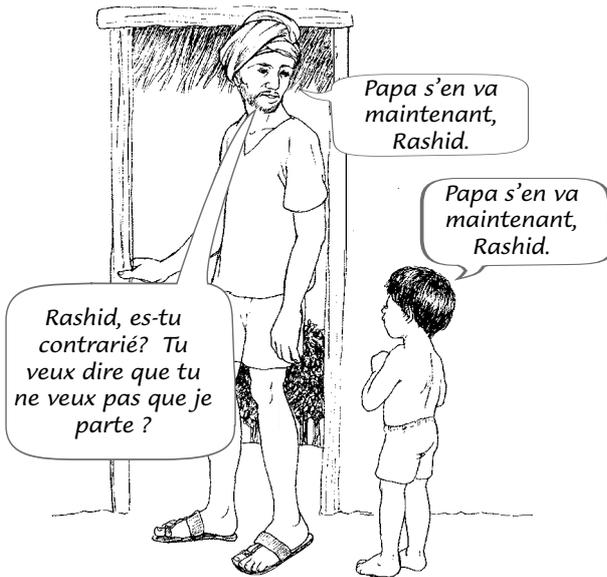
► Pour aider votre enfant à exprimer ses propres pensées

Il est naturel pour les enfants de répéter ce que disent les autres. En fait, l'on doit encourager les jeunes enfants à répéter les mots car cela l'aide à apprendre à parler. Mais un enfant qui ne voit pas va souvent répéter continuellement des mots plutôt qu'à exprimer ce qu'il pense. Cela arrive parce que :

- votre enfant pourrait vouloir continuer à parler avec vous mais ne connaît pas assez de mots pour s'exprimer ;
- il pourrait ne pas comprendre vos mots puisqu'il ne voit pas ce dont vous parlez ;
- il pourrait répéter les mots pour essayer de comprendre ce qu'ils veulent dire ;
- il pourrait répéter des mots sans comprendre ce qu'ils veulent dire.

Si votre enfant répète ce que vous dites, faites-lui savoir que vous l'avez entendu et passez du temps sur ce qu'il a dit. Cela prouve à votre enfant que vous l'écoutez et lui montre également d'autres manières de répondre.





Essayez de comprendre ce que votre enfant veut dire quand il répète vos mots. Bien souvent, chercher à comprendre les sentiments qu'il veut exprimer sans trouver les mots pour le faire peut vous aider

Donnez à votre enfant plusieurs opportunités d'apprendre sur son environnement et de toucher les choses dont vous parlez. Cela l'aidera à apprendre plus de mots afin qu'il n'ait pas besoin de répéter aussi souvent les mots. Cela va également aider les autres à savoir comment ils peuvent aider votre enfant.



Au fur et à mesure que votre enfant grandit, faites-lui savoir que répéter ce que les autres ont dit n'est pas une manière d'envoyer un bon message.

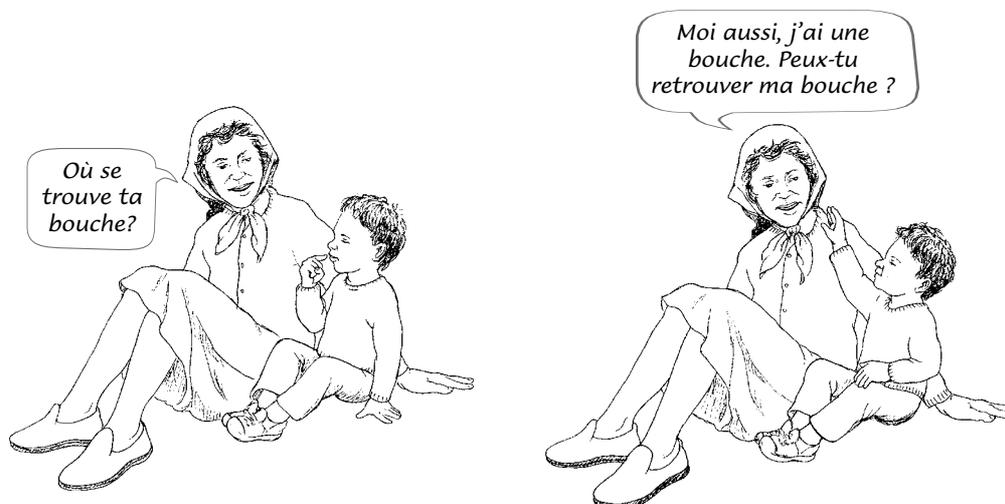
► **Aidez votre enfant à utiliser les pronoms.**

Les pronoms sont des mots comme « il, elle, tu ou vous ». Ces mots peuvent se référer à plusieurs personnes ou choses. Tous les enfants apprennent difficilement à utiliser ces mots. Mais les enfants malvoyants ont plus de difficultés car ils ne peuvent pas voir celui ou ceux à qui ces mots se réfèrent, ou si la personne qui parle est un homme ou une femme. Cela peut leur prendre une ou deux années supplémentaires d'apprentissage pour utiliser correctement les pronoms.

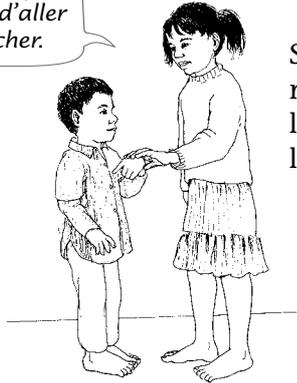
Utilisez les pronoms quand vous parlez à votre enfant, même s'il ne les utilise pas correctement. Mais assurez-vous qu'il sait que vous lui parlez. Vous pouvez appeler son nom ou le toucher gentiment pour qu'il sache que vous lui parlez.



Faites des jeux qui enseignent les différentes parties du corps, aidez-le à identifier ces différentes parties sur les autres.



Il est temps pour toi d'aller te coucher.



Si votre enfant semble être confus, montrez-lui de qui vous parlez en l'aidant à indexer la personne à qui le pronom se réfère.

Jouez à des jeux qui l'encouragent à prendre le relais. Mettez l'accent sur les pronoms au cours de votre jeu.

Si votre enfant utilise mal les pronoms parce qu'il répète les paroles d'autres personnes, essayez la suggestion de la section précédente.

Je vais premièrement rouler la balle vers toi, Noé.



► Aidez votre enfant à fixer la personne qui parle

Parce qu'ils ne peuvent pas voir les personnes qui parlent, les enfants aveugles ne savent pas qu'ils doivent regarder ceux avec qui ils parlent.

Encouragez votre enfant à se tourner vers ceux à qui il parle.

Tourne-toi vers moi quand je te parle, Noi.



Dans un premier temps, vous pouvez tourner gentiment son visage vers vous quand vous parlez.

Joey, tourne ton visage vers moi quand tu parles, s'il te plaît. Ainsi, je pourrai répondre à ta question.

Maman, qu'est-ce que ce bruit?



Quand il sera plus grand, apprenez-lui à vous faire face quand vous parlez.

► **Aidez votre enfant à poser moins de questions**

Plusieurs enfants passent par des moments où ils posent plusieurs questions. Mais les enfants aveugles posent les questions plus longtemps. Cela pourrait s'expliquer par le fait:

- qu'ils ne peuvent pas voir ce qui se passe autour d'eux ;
- qu'ils ne connaissent pas assez de mots pour soutenir une bonne conversation ;
- qu'ils veulent prendre contact avec une autre personne ;
- que les adultes leur posent souvent des questions.

Si votre enfant vous pose tellement de questions qu'il vous est difficile d'y répondre à toutes, ou si ces questions l'empêchent d'apprendre d'autres formes de communication, il a alors besoin de votre aide.

Recherchez les sentiments qui peuvent se cacher derrière les questions de l'enfant.



Décrivez les nouvelles expériences avant que votre enfant ne les fasse. De cette manière, il n'aura plus besoin de poser des questions pour savoir ce qui se passe.



Ecoutez comment vous vous adressez à votre enfant. Lui posez-vous beaucoup de questions ? Si c'est le cas, essayez de convertir certaines de vos questions en déclarations. Par exemple, au lieu de demander « veux-tu aller te coucher ? » dites : « il est temps d'aller se coucher maintenant. »

