



## Chapitre 7

# Aptitude à réfléchir

Un enfant développe son aptitude à réfléchir en ayant plusieurs opportunités de jouer avec les personnes et objets qui l'entourent. Toute activité qui aide un enfant à apprendre lui donne de nouvelles manières de réfléchir sur le monde. Ce chapitre donne des idées sur des activités qui peuvent aider les enfants à développer leur aptitude à réfléchir. La majeure partie des enfants qui voient commencent à développer des aptitudes à réfléchir aux âges suivants :



Entre 6 et 9 mois, un bébé apprend que les objets existent toujours même quand on ne les voit plus, touche plus, entend ou sent plus. Par exemple, s'il laisse tomber la tasse, il sait qu'elle ne disparaît pas mais se trouve au sol.



A environ 9 mois, un bébé commence à faire ce que font les autres (imitation).

Entre 9 et 12 mois, un bébé apprend qu'il peut faire que des choses se produisent. Par exemple, il apprend que s'il tape la tasse avec une cuillère, ça produit du bruit. Il commence également à résoudre de simples problèmes.



A environ 1 an, un bébé peut associer deux objets qui se ressemblent. Plus tard, il apprendra à trier et à compter les objets.



Un enfant malvoyant peut également apprendre ces choses. Avec un peu d'aide, il va les apprendre seulement 3 à 6 mois plus tard par rapport à l'enfant qui voit.

## ACTIVITES

Si votre enfant voit ne serait-ce qu'un peu, prenez soin d'adapter ces activités pour tirer le meilleur profit de la vue qui lui reste (voir page 28)

### Comprendre les choses

Un bébé sait qu'un objet (ou une personne) existe quand il peut être vu, touché, entendu, senti ou goûté. Mais s'il perd l'objet de vue ou s'il n'entend plus le bruit de l'objet, un bébé pense que l'objet a disparu.

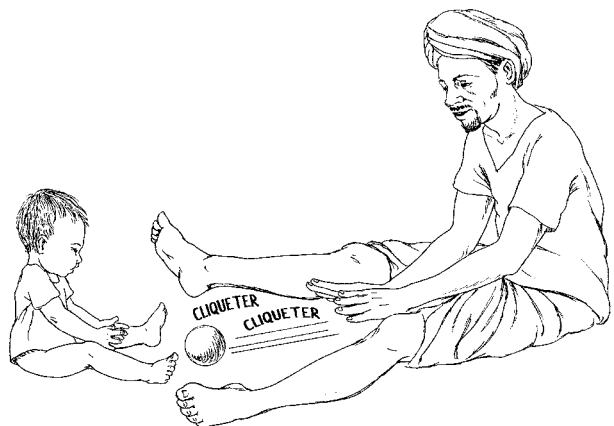
Un bébé qui ne peut pas voir a plus de difficultés que les bébés qui peuvent voir à apprendre que ces objets existent toujours. Cela est dû au fait qu'il a moins d'informations sur les objets. Par exemple, il ne pourrait voir que l'objet est toujours là s'il ne fait plus de bruit.

► **Aider votre enfant à comprendre que les objets existent toujours même quand ils ne peuvent pas être vus, entendus, sentis, goûtés ou touchés**

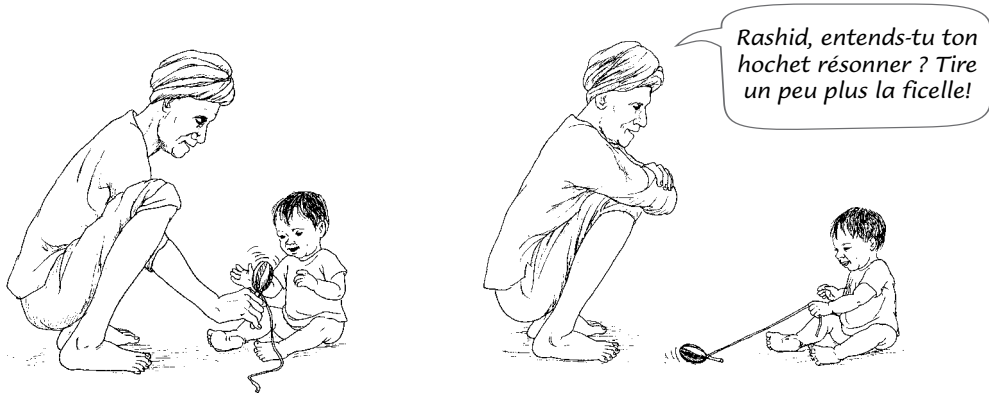


Attachez des cordes sur les jouets (voir page 41) et attachez-les ensuite aux chaises, tables, à l'habit ou aux mains de votre enfant).

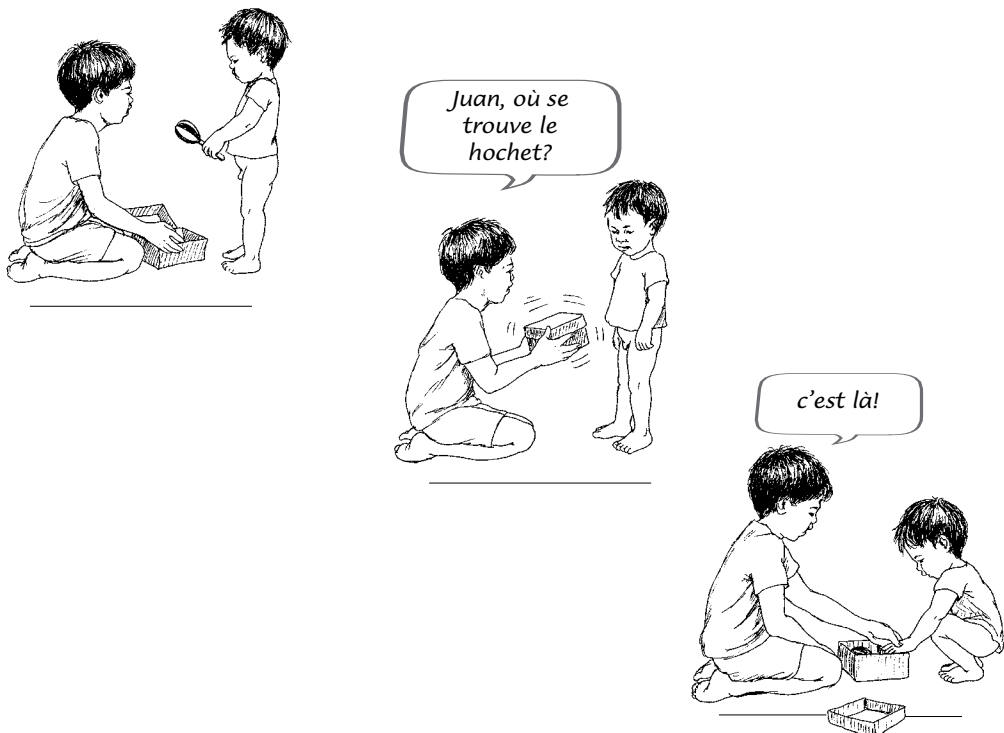
Mettez des grains ou de petites pierres dans unealebasse ronde ou dans un ballon pour qu'elle fasse du bruit en roulant. Ensuite, encouragez votre enfant à faire des passes en roulant le ballon. Le son l'aidera à apprendre que l'objet existe encore même après avoir quitté ses mains.



Attachez un morceau de ficelle à un jouet favori. Montrez à votre bébé le jouet et la ficelle, puis placez le jouet hors de sa portée. Encouragez-le à tirer sur la ficelle pour obtenir le jouet. Rappelez-vous, que les ficelles peuvent être un danger pour les petits enfants, surveillez-le pour vous assurer qu'il n'enroule pas la ficelle autour de son cou.



Montrez à votre enfant comment laisser tomber un objet dans une boîte puis à le refermer. Puis, montrez-lui comment l'ouvrir et y mettre la main pour retrouver encore l'objet.

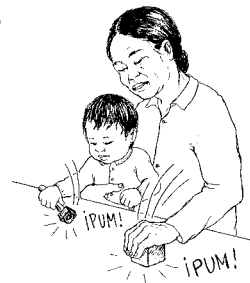


## Faire la même chose que les autres (imitation)

Les enfants qui voient apprennent beaucoup en regardant les autres et en essayant de faire la même chose (imiter). Les enfants malvoyants par contre doivent apprendre à prêter attention au son et aux autres indices pour savoir ce que font les autres.

### ► Encourager votre enfant à imiter les autres

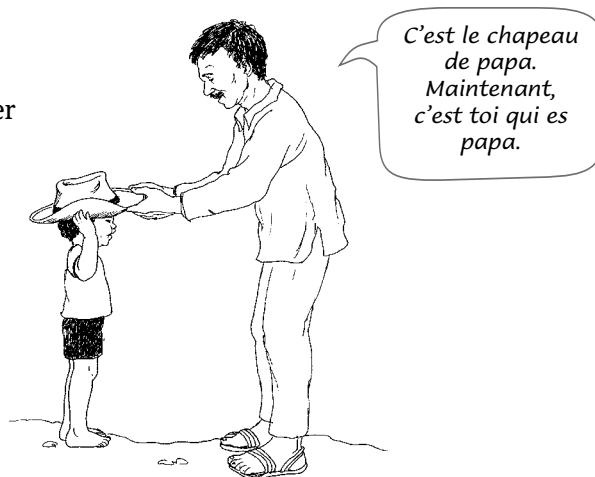
Imitez-le. Quand votre enfant fait un bruit, faites le même bruit en retour.



Faites quelque chose qui produit un son et encouragez-le à répéter ce que vous faites.



Quand il va grandir, encouragez-le à s'habiller et à jouer le rôle d'une autre personne.

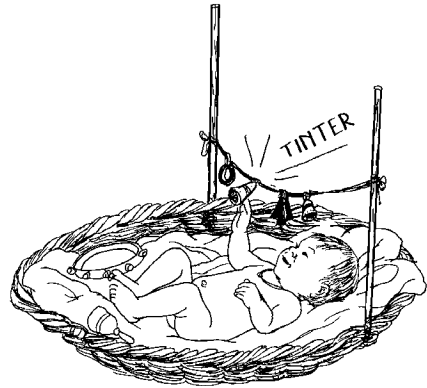


## Comprendre pourquoi les choses arrivent (cause et effet)

Quand un bébé joue avec des jouets, il ne sait pas ce qui va arriver. Mais peu à peu, il apprend qu'en faisant certaines choses (comme taper un jouet contre le sol) il peut faire que d'autres choses se produisent (comme un grand bruit). C'est une leçon importante pour un bébé car il apprend qu'il peut avoir un effet sur le monde autour de lui. Il apprend aussi qu'il a un certain contrôle sur ce qui se passe. Cela fait qu'il devient plus curieux de savoir comment les choses fonctionnent.

### ► Aider votre bébé à apprendre les relations de cause à effet.

Mettez des jouets bruyants à l'endroit où il se couche. Assurez-vous que les jouets soient assez proches pour qu'il puisse accidentellement les taper ou les pousser. Il apprendra très bientôt à les pousser ou taper exprès.



Faites une pile de petites boîtes ou canettes que votre bébé peut faire tomber. En grandissant, il pourra apprendre à faire la pile lui-même. Encouragez-le à voir à quelle hauteur il peut faire la pile avant de le pousser plus, et à faire attention au son de chaque boîte.

Encouragez-le à mettre des objets dans une boîte puis à les enlever de la boîte.



## Résoudre des problèmes

Votre enfant a déjà appris quelque chose sur la résolution des problèmes. Par exemple, s'il pleure quand il veut quelque chose, il a appris que pleurer peut lui faire obtenir ce qu'il veut. Mais en pleurant, il demande à quelqu'un d'autre de résoudre un problème. Il a aussi besoin d'apprendre qu'il peut résoudre de nombreux problèmes lui-même.

### ► Aider votre bébé à apprendre comment résoudre les problèmes



Mettez un habit sur son visage. Il pourrait le retirer immédiatement. S'il ne le fait pas, retirez vous-même l'habit et remettez le à nouveau.

Jouez à cache-cache avec les jouets de votre enfant. Secouez un jouet bruyant et cachez-le sous un tissu. Voyez s'il peut tirer le tissu et le retrouver. Ensuite, essayez de tourner un bol ou une casserole à l'envers pour couvrir le jouet. Voyez s'il peut trouver une façon de retourner le bol.



Donnez à votre enfant une boîte remplie d'objets de différentes tailles et laissez-le jouer avec. Découpez ensuite un trou dans le couvercle de la boîte, mais faites-le plus petit que certains des objets. Mettez le couvercle sur la boîte et encouragez votre enfant à faire sortir tous les objets. Voyez s'il peut trouver un moyen d'enlever le couvercle pour obtenir les plus grands objets.



Le trou doit être assez grand pour que sa main puisse entrer dans la boîte, mais, dans le même temps, assez petit pour que tous les objets ne puisse pas en sortir.



## Rassembler et trier des objets

Chaque enfant a besoin d'apprendre combien les objets sont similaires ou différents les uns des autres. Rassembler et trier les objets aide à enseigner à un enfant comment prêter attention aux différences et aux similarités.

### ► Aider votre enfant à apprendre comment rassembler les objets

Mettez 2 objets différents (comme une cuillère et une casserole) devant votre enfant et laissez-le les découvrir. Demandez-lui de trouver les deux objets qui ont la même forme.



Demandez à votre enfant de rassembler des objets de la même couleur ou de la même forme, ou qui produisent le même son, ou produisent le même effet au toucher.



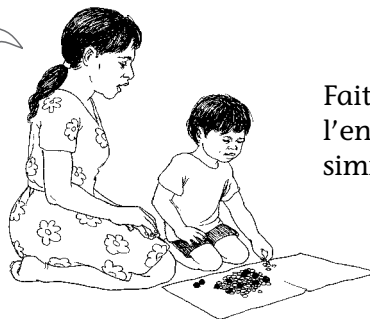
Faites un trou dans le couvercle d'une boîte qui a la même taille qu'un jouet ordinaire. Puis demandez à votre enfant de retrouver les objets de même forme et de les y mettre.

► **Aider votre enfant à apprendre à trier des objets.**

Faites un trou sur une boîte puis demandez à votre enfant de retrouver tous les objets qui sont assez petits pour entrer dans la boîte par le trou.



Mettons les grains en un tas et les cailloux aussi en un autre tas.



Faites un jeu dans lequel l'enfant met des objets similaires en tas.

Faites un jeu qui consiste à comparer les objets.

Trouvons le bâtonnet le plus court. Il serait parfait pour faire des figures dans le sable.



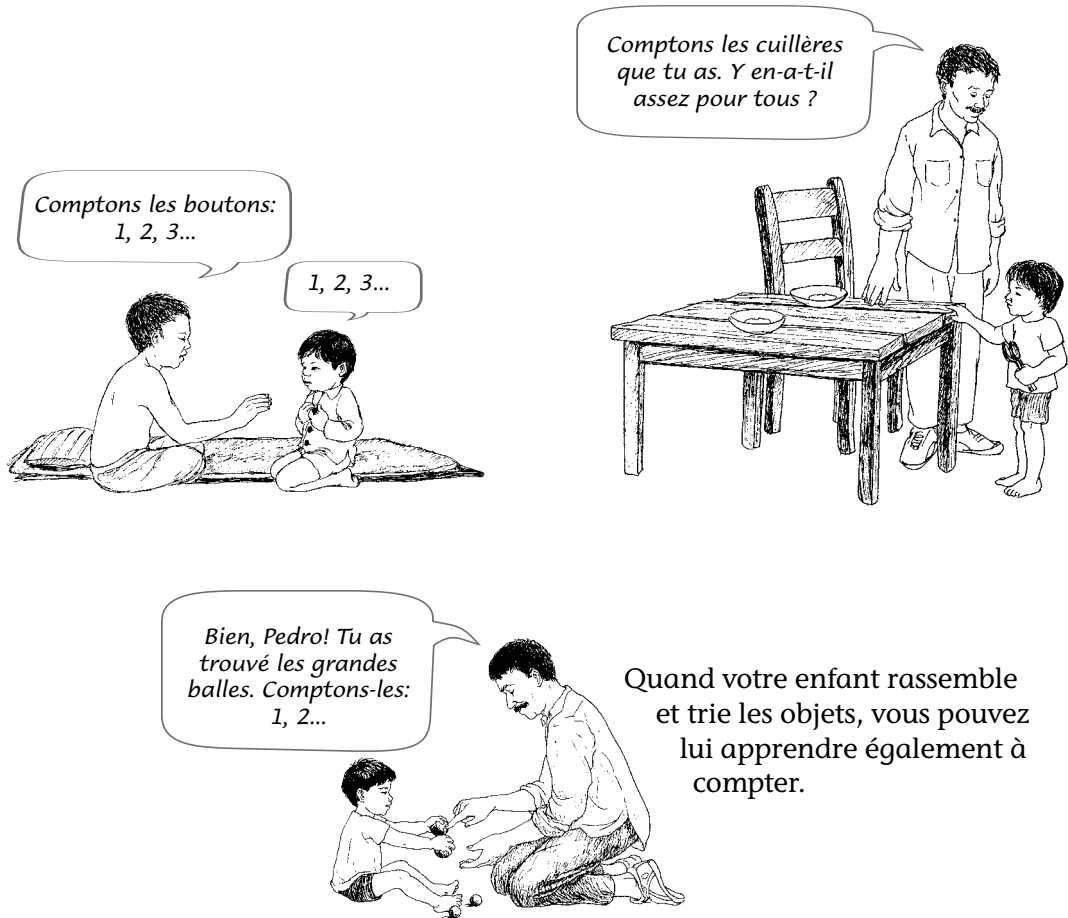
Faites un puzzle de formes. Découpez des formes—comme des cercles et des carrés—à partir d'un morceau de carton dur. Aidez votre enfant à les intégrer de nouveau dans les bons endroits. Lorsqu'il y parvient, essayez des formes plus complexes, comme des triangles et des étoiles.



## Compter

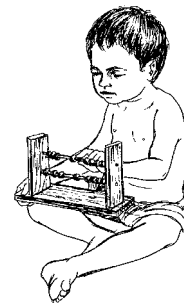
### ► Aidez votre enfant à apprendre à compter

Tout au long de la journée, cherchez des voies et moyens d'apprendre à votre enfant comment compter.



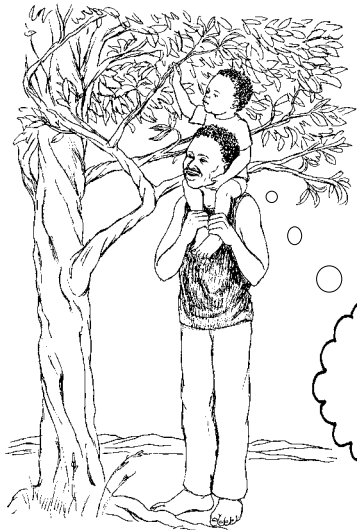
Faites un simple cadre de décompte. Votre enfant peut faire glisser des perles ou des anneaux d'un côté à l'autre pour compter, additionner et soustraire.

Quand votre enfant sera assez doué pour compter, il peut utiliser les méthodes de votre communauté, surtout celles basées sur le toucher comme compter les cailloux ou utiliser des bouliers.



## Accroître les capacités de votre enfant à réfléchir

Au fur et à mesure que votre enfant grandit, il doit apprendre à utiliser ses capacités pour formuler des idées plus complètes sur le monde qui l'entoure. Vous pouvez l'aider en lui donnant des opportunités pour apprendre des choses sur le monde qui l'entoure.



### ► Comment accroître les capacités de votre enfant à réfléchir

Aidez votre enfant à apprendre plus sur les objets en lui apprenant à sentir/toucher l'objet entier, même s'il est très grand. Encouragez-le à identifier la taille de l'objet, la forme, le poids et le sentir.

*Je vais porter Raimon sur mes épaules pour qu'il sache combien l'arbre est grand.*

Si votre enfant peut voir un peu, demandez-lui de vous décrire des objets ou de les dessiner. Ainsi, vous saurez s'il voit assez bien pour comprendre ce à quoi l'objet ressemble vraiment. S'il ne voit pas correctement l'objet, expliquez-lui à quoi l'objet ressemble.



Aidez votre enfant à apprendre toutes les parties d'une activité. Par exemple, prenez votre enfant avec vous pour lui expliquer tout ce que vous faites pour préparer un repas.



Aidez votre enfant à apprendre comment les objets peuvent changer. Dans l'exemple de la cuisine cité ci-dessus, l'enfant peut apprendre comment les condiments et les œufs se transforment et deviennent différents après la cuisine.



Aidez votre enfant à faire un lien entre les expériences. Par exemple :

