



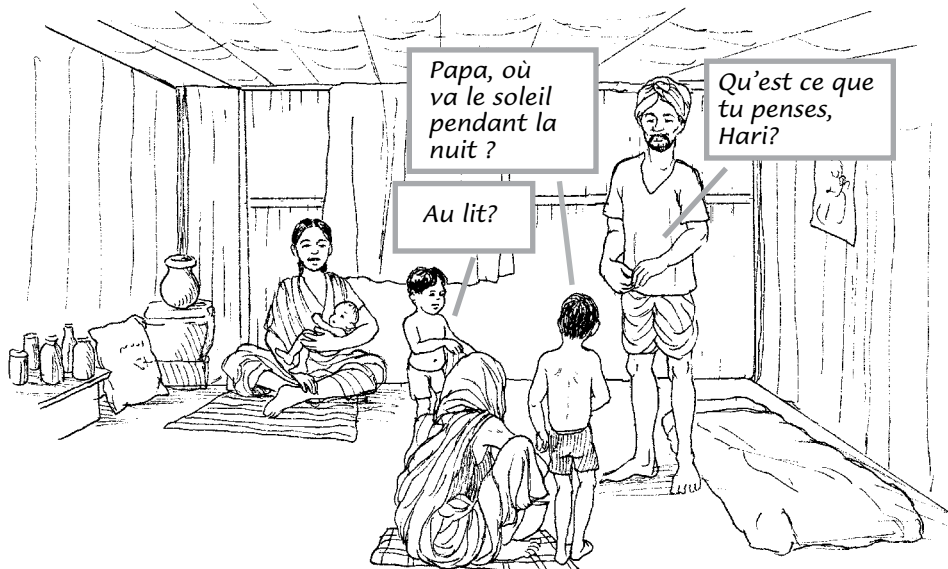
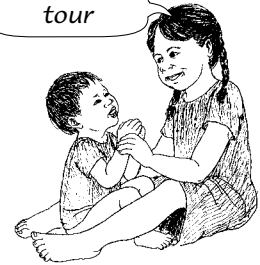
CHAPITRE 2

Les enfants malentendants ont besoin d'aide très tôt

Pendant les premières années de leur vie, tous les enfants, y compris les enfants malentendants, apprennent rapidement et facilement les techniques plus qu'à n'importe quel moment de leur vie. Alors, leur développement physique est facile à voir. D'abord ils rampent, ensuite ils marchent puis courent.

Les enfants commencent aussi à se développer mentalement aussitôt qu'ils sont nés. Le cerveau de l'enfant est comme une éponge qui a une grande capacité d'absorber de nouvelles choses. Pendant les premières années, les enfants avec une bonne audition apprennent une langue très rapidement. Au fur et à mesure que leur langage et leur communication se développent, leur capacité de réflexion augmente aussi. C'est pour cela qu'il est très important pour les parents d'aider les enfants malentendants à bien apprendre une langue aussi tôt que possible. Avec une langue, les enfants malentendants peuvent aussi développer leurs capacités mentales.

Maintenant
c'est ton
tour



Comment les enfants développent de nouvelles compétences ?

Comment les enfants développent de nouvelles compétences ? Chaque enfant se développe en 4 phases principales : corps (physique), réflexion (mental), parler et écoute (communication) et l'entente avec d'autres personnes (social). Dans chaque phase, un enfant apprend de nouvelles techniques étape par étape. Par exemple, avant qu'un enfant puisse apprendre à marcher, il doit d'abord apprendre beaucoup de types de contrôle du corps :

- ① D'abord, il apprend à tenir sa tête droite et à bouger ses bras et ses jambes.



- ② Ensuite il peut utiliser ses bras et ses jambes pour s'asseoir.



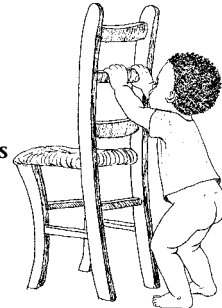
- ③ En étant assis, il peut atteindre des objets et se tourner, ce qui améliore son équilibre.



- ④ 4. En rampant il arrive à apprendre à coordonner ses bras et ses jambes, ce qui aide aussi son cerveau à se développer.

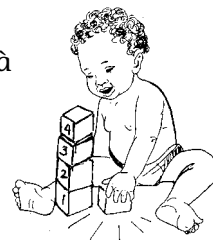


- ⑤ Ensuite il s'accroche à des objets pour se mettre debout.



Dans toutes les phases de développement, chaque nouvelle compétence qu'un enfant acquiert renforce les compétences déjà acquises et lui permet d'acquérir d'autres compétences plus difficiles.

Si un enfant n'acquiert pas une première compétence, il ne peut pas acquérir d'autres compétences qui dépendent de celle-ci. Par exemple, s'il a un problème à tenir sa tête, il aura alors des difficultés à apprendre les techniques de s'asseoir ou de ramper, pour lesquelles il aura besoin de tenir sa tête.



Chaque nouvelle compétence renforce des compétences déjà acquises, comme le jeu de cubes.

LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION ET DE LANGAGE DE L'ENFANT SE DÉVELOPPENT AUSSI ÉTAPE PAR ÉTAPE

La langue de l'enfant se développe de la même manière que leur aptitude physique. Ils acquièrent d'abord des compétences simples.

- ① Les bébés commencent à exprimer leurs pensées, leurs besoins et leurs sentiments en émettant des sons ou en utilisant des expressions faciales et en indiquant.



- ② Ils apprennent et comprennent les mots des autres personnes.



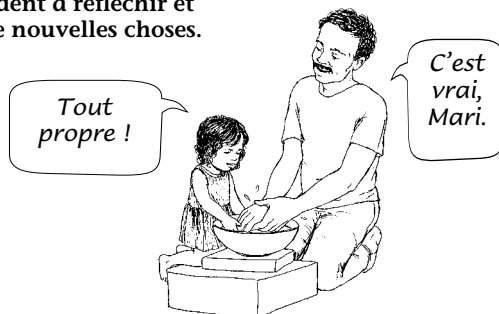
- ③ Ils commencent à utiliser des mots. Ils connaissent et utilisent les noms de ceux qui sont proche d'eux.



- ④ Après ils commencent à parler et à s'exprimer plus correctement.



- ⑤ Les mots les aident à réfléchir et à apprendre de nouvelles choses.



Apprentissage d'une langue

Quand vous êtes entourés de mots, il est facile d'apprendre la langue que les gens d'une communauté parlent. Les enfants apprennent la langue en écoutant les gens parler les uns avec les autres et en observant ce qui se passe et en parlant à d'autres gens. La langue devient un moyen pour eux de comprendre leurs expériences et comment fonctionne le monde qui les entoure.

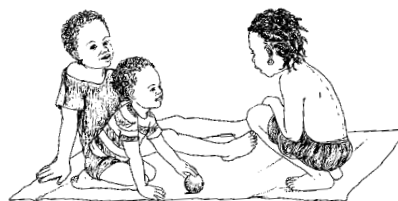
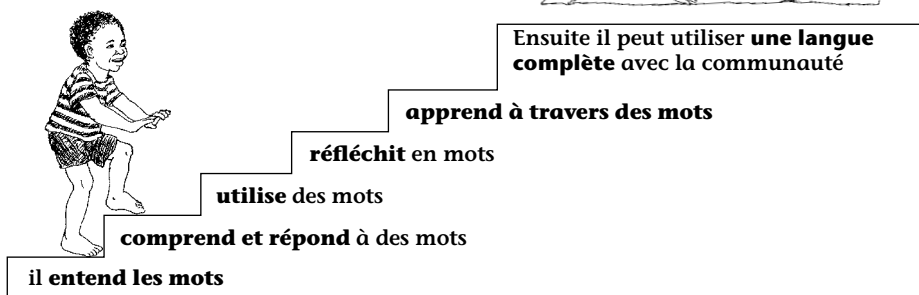
L'apprentissage d'une langue parlée est difficile pour les enfants sourds

Si les enfants entendent mal, ils auront des difficultés à comprendre de simples mots prononcés. Mais les enfants ont besoins de comprendre beaucoup de mots simples pour apprendre une langue.

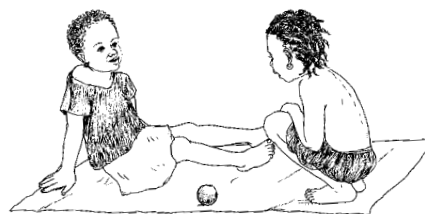
Quand ils savent beaucoup de mots, ils peuvent apprendre les techniques d'une communication avancée telle que parler à travers des phrases ou engager une conversation. Les enfants sourds ou les enfants malentendants ont besoin d'aide pour apprendre des techniques telles que dire des mots simples ou faire des choses qui dépendent d'une communication simple, comme jouer à tour de rôle.



Un enfant apprend une langue par étapes



Mais sans les premières étapes de l'écoute ou de la compréhension ...



.....il ne peut pas apprendre une langue, alors il ne peut pas développer sa réflexion ou sa communication.

Il n'a aucun moyen de devenir un membre de la communauté et il se trouve délaissé.

COMMENT LA LANGUE AIDE LA PENSÉE À SE DÉVELOPPER ?

La langue permet aux enfants de réfléchir, de planifier, de comprendre le monde qui les entoure, et d'être des membres de la communauté. Sans langage, les enfants ne peuvent pas développer leurs pensées.

Si les enfants ne peuvent pas et ne reçoivent pas d'aide pour apprendre une langue pour communiquer, ils feront face à des problèmes dans leur développement mental. Beaucoup de parents avec de jeunes enfants sourds ou malentendants sont heureux s'ils apprennent quelques mots ou gestes simples. Mais les enfants ont besoin de plus que cela. Ils ont besoin d'apprendre une langue.

Un enfant sourd a besoin d'apprendre une langue tôt, afin qu'il puisse l'utiliser pour parler à lui-même, c'est à dire réfléchir. L'expression des idées en mots permet de penser à ces idées.

La plus grosse chemise doit être celle de Papa.



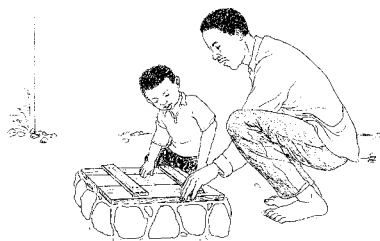
Parce que elle connaît les mots plus grand et plus petit, Amina peut apprendre à comparer des tailles. Sans langue elle ne pourrait pas apprendre cela.

Premièrement je mets l'oeuf. Ensuite je le mélange avec la farine jusqu'à ce que la pâte soit collante.



Parce que elle connaît les mots pour faire des choses selon un ordre, Rosa peut planifier.

Elle a aussi besoin de langue pour exprimer ses idées aux autres, pour dire aux gens ce qu'elle veut ou ce dont elle a besoin. Elle a besoin d'une langue pour comprendre des explications. A travers la communication avec les autres, elle apprend des choses sur le monde qui l'entoure. Cela aide sa mémoire à se développer et lui permet de communiquer avec les gens.



Sans langage un enfant peut ne pas savoir pourquoi il doit s'éloigner des dangers. Dan ne comprend pas pourquoi le puits doit être toujours couvert.

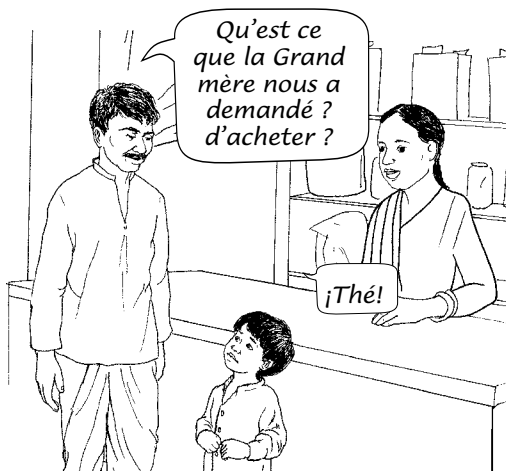
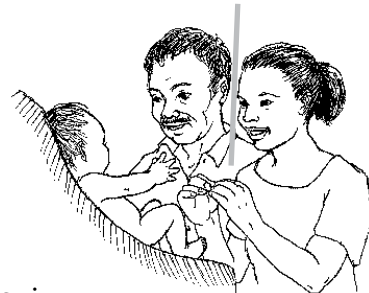


Si la mère d'Evi n'a pas un moyen d'expliquer des choses, Evi ne comprend pas comment sa mère sait qu'il y a quelqu'un à la porte.

Les enfants sourds ont besoin d'aide tôt

Avec une aide, les enfants sourds peuvent communiquer et apprendre une langue. Puisque les bébés commencent à apprendre dès qu'ils sont nés, il est important que les familles commencent par prêter une attention particulière à la communication pour aider leurs enfants sourds autant que possible. Si les enfants malentendants reçoivent une aide pour apprendre une langue — et ce langage peut être une langue des signes — ils peuvent comprendre et communiquer avec les gens qui les entourent. Alors ils peuvent apprendre ce que les autres enfants apprennent généralement par écoute.

Veux-tu un autre bisou de maman?



Si le problème auditif de l'enfant est remarqué très tôt et qu'une aide effective lui est donnée, les meilleures années d'acquisition des compétences d'une langue et d'une communication (de la naissance à l'âge de 7 ans) ne seront pas perdues. Voir Chapitre 7, 8, et 9 pour plus d'informations sur comment aider un enfant à apprendre une langue.




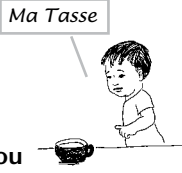
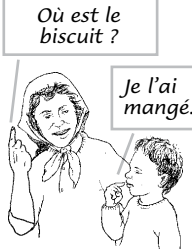

Comment savoir que votre enfant a besoin d'aide ?

Les bébés se développent à leur propre vitesse. Certains se développent plus rapidement que d'autres. Mais la plupart des enfants grandissent et développent de nouvelles compétences autour du même âge. A l'âge de 2 ans, la plupart des enfants peuvent dire 50 à 200 mots ou peuvent faire autant des signes. Un enfant connaît habituellement environ 900 mots à l'âge de 3 ans et 1500 mots à l'âge de 4 ans.

Le plus important est qu'un enfant continue d'acquérir de nouvelles compétences. Mais quand un enfant n'acquiert pas une compétence, même un long temps après que d'autres enfants de son âge l'ont apprise, c'est le signe qu'il peut avoir un problème ou avoir besoin d'aide supplémentaire.

Ce diagramme décrit certaines compétences communicatives qu'un enfant acquiert et décrit aussi quand la plupart des enfants les acquièrent. Les parents peuvent utiliser le diagramme pour montrer les compétences que leurs enfants ont déjà acquises et celles dont ils ont besoin d'acquérir. Pour décider des activités à faire en premier lieu, commencer par vous interroger vous-même, "Est-ce que mon enfant fait tout ce que les autres enfants de son âge font ?" Pour plus d'informations sur les âges et sur l'ordre dans lequel les enfants acquièrent habituellement de nouvelles compétences, voir Les tableaux de développement de l'enfant pages 231 à 238.

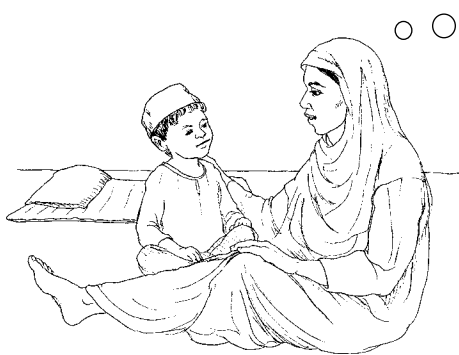


<p>3 mois</p> <ul style="list-style-type: none"> réagit aux voix ou aux visages familiers réagit à des sons ou à des mouvements spontanés 	<p>6 mois</p> <ul style="list-style-type: none"> émet des sons simples ou fait des gestes tourne la tête vers des mouvements ou des sons 
<p>1 an</p> <ul style="list-style-type: none"> combine des sons ou répète des formes avec ses mains commence à nommer les choses comprend et répond à des mots ou à signes simples imite des signes uniques 	<p>2 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> utilise des mots ou des signes simples utilise des phrases avec 2 et 3 mots ou signes connaît 50 à 200 mots ou signes 
<p>3 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> comprend la majorité d'un langage simple connaît et utilise 500 à 1000 mots ou signes 	<p>5 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> parle ou fait des signes concernant ce qu'il a fait pose beaucoup de questions 

NOTE : Certains enfants malentendants peuvent avoir d'autres problèmes. Leurs esprits et leurs corps pourraient tarder à se développer à cause d'autres raisons. Voir livre **L'enfant handicapé au village** pour plus d'informations sur comment aider un enfant dont l'esprit et/ou le corps tarde à se développer.

VOUS POUVEZ AIDER VOTRE ENFANT À APPRENDRE

Si vous pensez que la communication de votre enfant ne se développe pas comme il le faut, vous pouvez l'aider à apprendre. Les parents pensent souvent que c'est seulement un professionnel en la matière qui peut aider leur enfant. Mais en tant que parent, vous connaissez mieux votre enfant que quiconque, donc vous pouvez faire une grande différence dans son développement.



D'autres enfants à l'âge d'Ali savent comment se comporter les uns envers les autres. Je pense que c'est important pour lui d'apprendre à s'entendre avec d'autres enfants

Dans les Chapitres 3 à 9 vous trouverez des informations sur :

- les recommandations pour enseigner une langue (Chapitre 3)
- les compétences en communication de base (Chapitre 4)
- la découverte de ce que votre enfant peut entendre (Chapitre 5)
- les techniques d'écoute (Chapitre 6)
- le choix et l'apprentissage d'une langue (Chapitre 7)
- l'apprentissage du langage de signes (Chapitre 8)
- l'apprentissage d'une langue parlée (Chapitre 9)

