



## CHAPITRE 6

# Techniques d'écoute

Avec une aide, les enfants malentendants peuvent apprendre à écouter de manière plus attentive aux sons qu'ils sont capables d'entendre. Comprendre plus de choses sur les sons les aidera à apprendre plus de choses sur leur monde et les aidera à mieux utiliser leur audition, à se protéger, à se sentir plus en sécurité et à devenir plus capable de satisfaire leurs propres besoins.

Certains enfants peuvent entendre un peu quand des gens leur parlent. Beaucoup d'enfants malentendants peuvent être capable d'entendre des bruits forts, même s'ils ne peuvent pas entendre des bruits doux. Ou ils peuvent entendre un son à ton faible tel que le tonnerre, même s'ils ne peuvent pas entendre un son à ton élevé comme un son de sifflet. Mais à cause du fait que les sons n'ont pas de signification pour eux, ils ne leur prêtent pas attention.

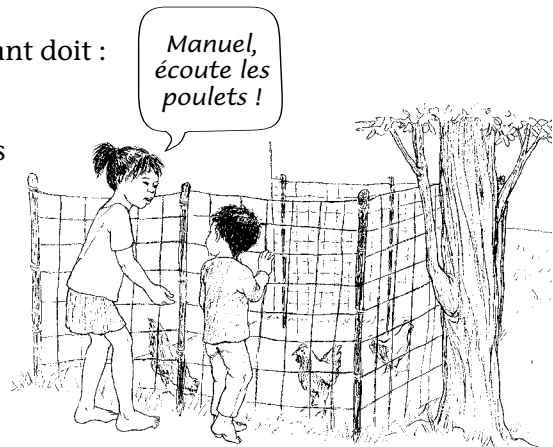
Si les enfants pratiquent leur écoute, cela les aidera à développer et à utiliser l'audition qu'il leur reste.

Pour mieux utiliser son audition, un enfant doit :

- remarquer des sons ou des voix.
- comprendre la direction d'où les sons ou les voix proviennent.
- reconnaître ce que le son est.
- dire la différence entre les sons.

Ce chapitre contient des activités qui encourageront un enfant à regarder, à écouter et à sentir les vibrations des sons. Les activités aideront les enfants malentendants à apprendre plus sur les sons.

Les activités vous aideront aussi à découvrir si un enfant entend et à savoir les types de sons et de mots que l'enfant peut entendre. Ces informations vous aideront à savoir s'il sera mieux pour votre enfant d'apprendre une langue parlée ou la langue des signes.



Pendant que vous faites les activités de ce chapitre, cherchez les signes qu'un enfant est en train d'écouter un son. Il pourrait montrer qu'il est en train d'écouter en tournant sa tête, en changeant de regard sur son visage, en déplaçant son corps, en devenant très calme, en clignant ses yeux, ou en faisant un son lui-même.



Félicitez-la si elle répond aux sons ou aux paroles. Si elle ne répond pas, répétez le son si possible. Essayez de rapprocher le son au lieu de le faire plus fort. Soyez patient. Il faut du temps pour qu'un enfant ne développe des capacités d'écoute.

Pendant que vous faites ces activités, essayez de remarquer le bruit de fond. Même des sons de fond plaisants pourraient empêcher un enfant d'entendre votre voix ou saisir le son que vous voulez qu'elle entende. Si l'enfant utilise un appareil auditif, rappelez-vous que les appareils rendent votre voix plus forte mais rendent aussi d'autres sons plus forts, y compris les bruits de fond.



Azlina a entendu certains mots de son père. Mais à cause du bruit que les autres enfants sont en train de faire, elle n'est pas exactement sûre de ce qu'il a dit.

## Conseil pour les parents

Soyez attentif des sons autour de vous. Les gens qui entendent ignorent souvent des sons parce qu'ils sont devenus très familiers. Ils savent aussi le moment de faire plus attention, parce qu'ils peuvent reconnaître des sons qui signifient danger.



Les techniques d'écoute sont importantes pour tous les enfants malentendants. Les enfants seront plus en sécurité s'ils apprennent à utiliser l'audition qu'il leur reste.

Essayez d'adapter les activités de ce chapitre afin que votre enfant travaille avec des sons qu'il peut entendre. Par exemple, si vous savez qu'il peut entendre des sons à ton faible mais pas les sons à ton élevé, utilisez des sons avec ton faible quand vous faites les activités. (Voir chapitre 5 concernant les manières d'apprendre les sons que votre enfant peut entendre.) Si vous n'êtes pas sûr des sons que votre enfant peut entendre, essayez des sons différents.



## ACTIVITÉS

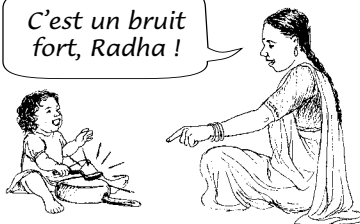
### ► Quelques manières d'aider votre enfant à remarquer des sons

- Quand vous entendez un son tout près, montrez à votre enfant que quelque chose est en train de se passer. Encouragez-le à regarder vers le son.
- Laissez votre enfant jouer avec des jouets qui font du bruit. De temps en temps, attirez son attention vers le son. Si les jouets ne font pas beaucoup de bruits, attachez quelque chose qui fait du bruit sur le jouet, comme une cloche.
- Trouvez des sons que vous pouvez commencer et arrêter. Faites savoir à votre enfant que quelque chose va se passer et ensuite faites le son. Répétez le son plusieurs fois. Essayez de montrer votre oreille quand un son est fait. Ceci aidera votre enfant à savoir quand est-ce qu'un son se produit.
- Inventez des jeux dans lesquels votre enfant a besoin d'écouter des sons pour pouvoir jouer.

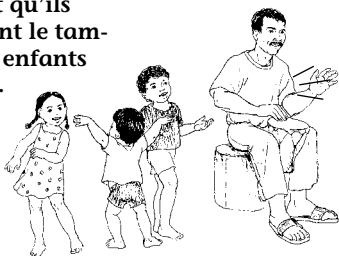
Regarde, Sayaka, en haut dans le ciel ! C'est un avion.



C'est un bruit fort, Radha !



Pendant qu'ils entendent le tam-tam, les enfants dansent.



Quand la musique s'arrête, chacun se met à terre.



Certains adultes ne sont pas habitués à jouer et peuvent se sentir inconfortables de se retrouver dans des activités avec des enfants. Mais la musique peut aider votre enfant à apprendre à utiliser son audition et c'est une bonne manière d'impliquer d'autres adultes et d'autres enfants. Pensez aux chansons que vous avez chantées quand vous étiez enfant ou apprenez des chansons que d'autres enfants connaissent. Choisissez les chansons qui sont gaies, qui ont un bon rythme et que chacun peut chanter ensemble avec les autres. Les adultes et les enfants peuvent tous faire partie. Faites de la chanson une activité familiale quotidienne.

## ► Quelques manières d'aider votre enfant à remarquer les voix d'autres personnes

- Parlez à votre enfant quand vous le tenez proche de vous. Quand il touche à votre poitrine, à votre cou ou à votre joue il sentira de la vibration à partir du son de votre voix.
- Pendant que vous faites des choses avec votre enfant, inventez des sons qui vont ensemble avec les activités.
- Dites son nom souvent.

*Tu es en train de devenir une grande fille, Efra.*



*Rub-a-dub-dub.*



*Juana ! Viens vers moi, Juana.*



- Quand votre enfant connaît son nom, utilisez son nom dans des chansons et dans des contes que vous inventez. Cela aidera à captiver son intérêt.
- Parlez avec votre enfant aussi souvent que vous pouvez. Utilisez votre voix de différentes manières. Essayez d'appuyer les mots et d'ajouter des tons forts et faibles. Utilisez des mots qui ont des sens opposés.

*Il était une fois une petite fille qui s'appelait Seema...*



*En haut ...haut... haut...*



*bubble ...et en baaaaas.*



Un mot qui prolonge un son ("baaaaas") contraste avec un mot court ("haut") et donne ainsi des indices qui aident les jeunes enfants à comprendre.

### ► Comment savoir la direction d'où vient un son

Les enfants apprennent d'abord à situer les sons qui se produisent près de leurs oreilles. Puis ils apprennent à chercher la source des sons qui sont au-dessus ou en dessous de leurs oreilles. Ensuite ils cherchent la source des sons qui sont plus loin et plus éloignés. Finalement les enfants apprennent à chercher la source du son qui se produit derrière eux.

- Si votre enfant est intéressé par un jouet qui fait du bruit dont vous êtes sûr qu'il entend, essayez de l'éloigner de la vue. Puis faites à nouveau le bruit au dessus de ses oreilles et voyez s'il tournera sa tête pour le chercher. Quand il finit d'apprendre à faire cela, faites du bruit au dessous de ses oreilles. Finalement, faites un bruit derrière lui.



Essayez d'être patient, parce que cela prend beaucoup de mois pour qu'un enfant puisse se tourner vers des sons. S'il réagit parfois (même si ce n'est pas à tout moment) vous pouvez aller à l'étape suivante.

- Changez l'expression sur votre visage. Attirez l'attention sur les sons à travers un geste — tel que montrer votre oreille et ensuite sur ce qui est en train de faire le son.



- Essayez de cacher un jouet qui fait du bruit dans votre poche. Voyez si l'enfant peut le retrouver au moment où vous le faites.



► **Quelques manières d'aider votre enfant à reconnaître ce que c'est un son**

- Remarquez les sons courants qu'elle entend et aidez-la à les nommer.

Tu entends le son à la porte ? Quelqu'un veut entrer



- Quand votre enfant montre qu'un son l'intéresse, expliquez ce que c'est.

Voici comment on donne un coup de sifflet...



- Amenez votre enfant dans différents lieux et quand vous entendez des sons, montrez-lui ce qui est entrain de les produire.

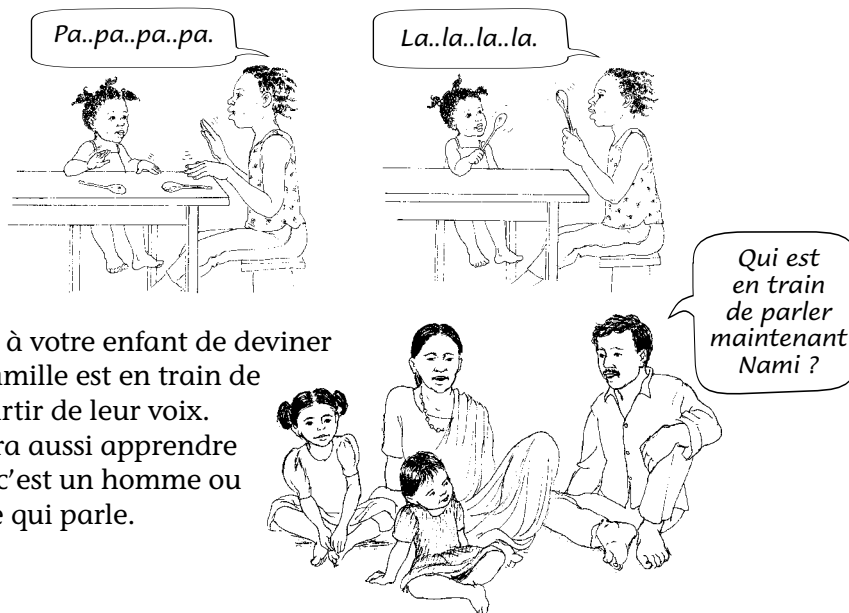


- Montrez-lui comment faire des différents sons.



## ► Quelques manières d'aider votre enfant à remarquer quand 2 sons sont différents

- Trouvez 2 choses qui font différents sons. Rappelez-vous, qu'ils doivent avoir un ton et une force que votre enfant peut entendre. Mettez les devant votre enfant. Montrez-lui le bruit que chacun d'eux fait. Ensuite demandez-lui de fermer ses yeux pendant que vous faites un bruit avec l'une de ces choses. Quand elle ouvre ses yeux, demandez-lui de vous montrer l'objet qui a fait le bruit.
- Ensemble, inventez des mouvements pour 2 ou 3 sons similaires. Ensuite, demandez à votre enfant de faire le mouvement à chaque fois que vous faites le son. Voici un exemple de sons de parole :



- Demandez à votre enfant de deviner qui de la famille est en train de parler à partir de leur voix. Ceci l'aidera aussi apprendre à dire que c'est un homme ou une femme qui parle.

## Mon enfant, est-il en train d'apprendre à écouter ?

Vous aurez besoin de faire toutes ces activités plusieurs fois, à plusieurs reprises. Après environ 6 mois, testez encore l'audition de votre enfant (voir Chapitre 5). Vous pouvez trouver que votre enfant peut entendre plus de sons qu'avant. Cela ne signifie pas que son audition a changé. Ça veut dire simplement qu'elle a appris à mieux utiliser son audition. Félicitez votre enfant quand il remarque des sons et des mots.

Pendant que vous pratiquez ensemble, essayez de vous baser sur ce qu'il a appris en utilisant tous les sons qu'il peut entendre. Au fur et à mesure qu'un enfant apprend plus de mots et les comprend mieux, il pourra mieux s'exprimer et être capable de communiquer plus.