



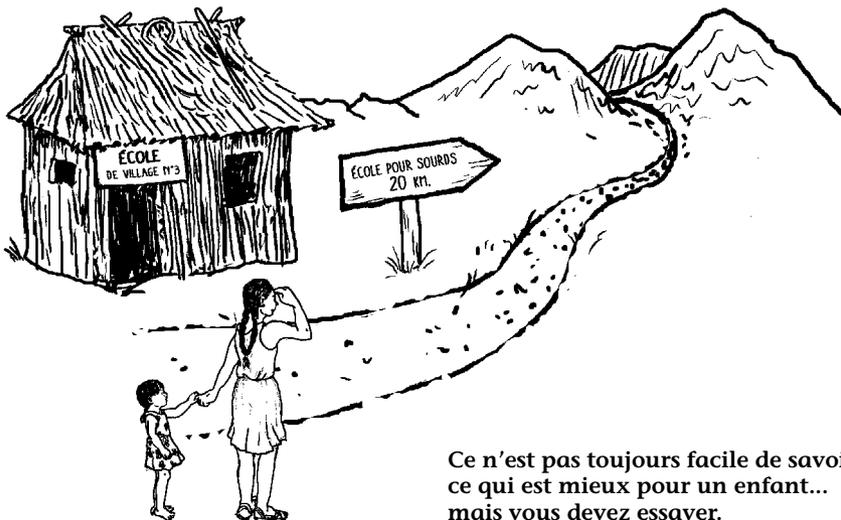
CHAPITRE 7

Choix et apprentissage d'une langue

Lorsqu'un enfant est à l'aise avec l'utilisation des techniques de communication de base décrites dans le Chapitre 4, il est prêt à apprendre une langue. Un enfant sourd ou un enfant malentendant peut d'abord apprendre une langue des signes (voir Chapitre 8) ou une langue parlée (voir Chapitre 9). Quel que soit la langue qu'un enfant apprend, il doit convenir à ses compétences et à ses besoins.

La langue qu'il apprend en premier lieu dépendra de beaucoup de choses telles que le nombre de sons qu'il peut entendre, la langue qu'il préfère, ses capacités naturels et les ressources disponibles dans sa communauté. Cela peut aussi dépendre de comment ses parents réagissent à sa surdité. La connaissance d'autres personnes sourdes de la communauté peut aider les parents à pouvoir accepter la surdité de leur enfant et aussi à trouver des manières de l'aider à apprendre une langue.

Les endroits où il y a peu de ressources pour les enfants sourds, les parents peuvent sentir qu'ils n'ont aucun choix concernant le type de langage que leur enfant peut apprendre. Mais si vous donnez la priorité aux besoins et aux capacités de votre enfant, vous prendrez les meilleures décisions que vous pouvez.



Ce n'est pas toujours facile de savoir ce qui est mieux pour un enfant... mais vous devez essayer.

Apprendre tôt une langue est importants

Les meilleures années pour apprendre une langue sont de la naissance à l'âge de 7 ans. Habituellement un enfant apprend la plupart des langues entre 2 et 4 ans. Si un enfant n'apprend pas une langue jusqu'à l'âge de 7 ou 8 ans environ, cela sera plus difficile pour cet enfant d'apprendre cette langue plus tard. Si un enfant sourd n'apprend pas une langue parlée ou une langue des signes, cela sera aussi plus difficile pour lui de développer pleinement les techniques de réflexion. C'est pourquoi l'apprentissage d'une langue est si important.

COMMENT LES ENFANTS APPRENNENT UNE LANGUE ?

Les langues utilisent des symboles tels que les sons, l'écriture ou les signes qui permettent aux gens de communiquer les uns avec les autres. La lecture, l'écriture, la parole, et les signes sont tous des manières d'utilisation d'une langue. La première étape par laquelle un enfant passe pour apprendre une langue sera d'apprendre les noms des personnes et les mots pour les choses qu'il voit chaque jour – des mots comme 'maman', 'chat' ou 'bébé'. Mais souvent, les premiers mots qu'il dira sont des mots qui font réaliser les choses – des mots comme 'lait', 'non' ou 'tiens-moi'.



Un enfant apprend que les mots ont un pouvoir de faire réaliser les choses. C'est très gratifiant pour un enfant de communiquer et d'avoir ce qu'il veut.



Les enfants apprennent d'abord des mots simples. Ensuite, ils apprennent les règles pour l'utilisation des mots ensemble. Comme ils utilisent la langue avec d'autres personnes, au fur et à mesure ils apprennent les règles de la langue.

Les enfants apprennent une langue en écoutant et en voyant les gens parler et en pratiquant ce qu'ils entendent et ce qu'ils voient. Les enfants développent leurs capacités mentales lorsqu'ils apprennent plus de mots et les utilisent selon les règles de la langue. Ils font d'abord des fautes et puis commencent à communiquer avec succès.



Les enfants apprennent une langue en le pratiquant avec les autres.

LA LANGUE ET LA RÉFLEXION SE DÉVELOPPENT ENSEMBLE

La langue nous permet de communiquer avec les autres. Il nous permet aussi de communiquer avec nous-même. La langue qu'un enfant apprend quand il est jeune lui donne les outils de développer sa réflexion—la langue qu'il utilise pour parler à lui-même. Ainsi, même la manière dont nous pensons dépend du nombre de langues que nous connaissons et que nous pouvons utiliser.



Daniel est sourd. Il peut communiquer un peu par des gestes, des expressions sur son visage, et par des signes que sa famille a inventé. C'est ce que Daniel peut dire à sa mère à propos de sa journée :



Mais si Daniel et sa famille partageaient une langue, ils pourraient communiquer beaucoup plus. Et la capacité de Daniel à réfléchir et à planifier serait plus forte.

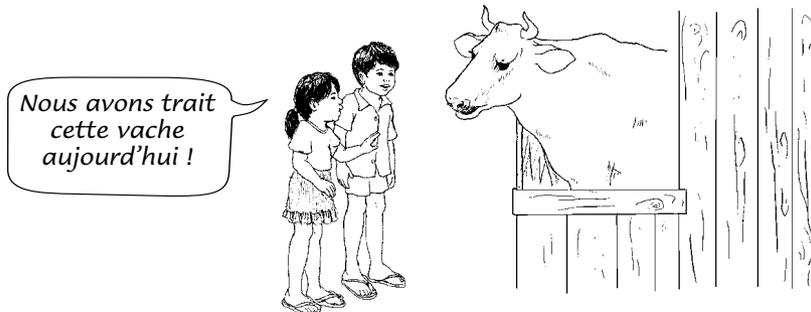
Aujourd'hui je suis allé pêcher, mais j'ai attrapé seulement de petits poissons de cette longueur. J'ai du les rejeter dans l'eau. Peut être demain j'irai pêcher à coté du pont.



Plus les enfants sont capables d'apprendre une langue— qu'elle soit une langue parlée ou une langue des signes — plus ils peuvent comprendre leur monde, s'exprimer, penser, espérer, planifier et communiquer avec les gens autour d'eux.

Les enfants développent leur réflexion quand :

- ils voient ou entendent les gens utiliser des mots ou des signes pour échanger des informations.
- ils utilisent une langue pour décrire ce qu'ils voient, ce qu'ils entendent et touchent.
- ils utilisent la langue pour exprimer ce qu'ils vivent.
- ils utilisent la langue pour faire un lien entre deux choses.



S'il, te plait donne-moi le gros ballon.

petit ballon, gros ballon

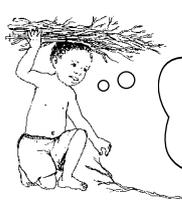
Un jeune enfant apprend d'abord des techniques simples de réflexion en jouant. Par exemple, il apprend les mots "petit" et "gros". Ensuite il utilise ces mots pour comprendre qu'il existe un "petit" ballon et un "gros" ballon.

Ensuite, quand un enfant comprend comment comparer "petit" et "gros", il peut commencer à réfléchir à d'autres choses qui sont petites ou grosses. Ainsi, il apprend l'idée de "taille".

TECHNIQUES DE RÉFLEXION DE BASE ET LA LANGUE

Par l'apprentissage d'une langue, les enfants organisent leurs réflexions et font un lien entre les différentes idées :

- comment un objet, une personne ou un évènement fait réaliser quelque chose.

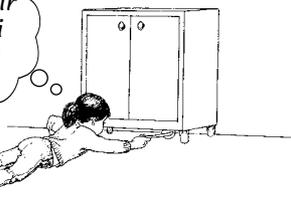


Si je trouve du bois pour le feu, alors, Maman peut préparer le dîner.

- comment résoudre des problèmes.



Je peux avoir le ballon si j'utilise un bâton.

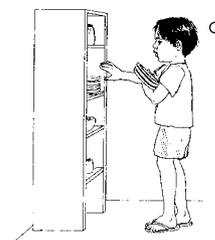


- comment ordonner des choses les unes après les autres.



Premièrement, j'ajoute l'oeuf. Ensuite, je mets la farine pour avoir de la pâte collante.

- comment compter.



Papa va travailler ce soir, ainsi nous avons besoin seulement de 4 assiettes.

- comment identifier des catégories d'objets – pour apprendre qu'un mot peut signifier différentes choses et plusieurs mots peuvent signifier la même chose.



Ca c'est un ananas, celui-là est une mangue. Les deux sont des types fruit.

- comment décrire ce qu'une personne ressent et pourquoi elle se comporte de cette manière.



Maman est soucieuse parce que Magda est très malade.



Il est important que l'apprentissage d'une langue devienne une partie de la vie d'un enfant sourd ou malentendant. Les parents, les animateurs socio-culturels et les enseignants doivent encourager les enfants à apprendre et à utiliser une langue pour s'exprimer, pour communiquer avec les autres et pour développer leurs capacités mentales.

Langue de signes et langue parlée

Les 2 types de langue qu'un enfant sourd ou un enfant malentendant peuvent apprendre sont :

- **la langue des signes**, quand il utilise ses mains pour communiquer à travers les signes utilisés par la communauté sourde dans la région ou dans le pays où il vit.
- **langue parlée**, quand il utilise sa voix et la lecture de lèvres pour communiquer dans la langue parlée dans cette région ou dans ce pays.

Certains enfants qui peut entendre un peu seront capables de parler et de lire sur les lèvres. D'autres enfants communiquent mieux en faisant des signes avec leurs mains. Vous pouvez vouloir commencer avec une langue et enseigner votre enfant d'autres manières pour communiquer pendant qu'il grandit.

Par exemple :

Beaucoup de gens commencent par des gestes et des signes avec un jeune enfant, surtout quand ils ne sont pas sûrs que l'enfant puisse entendre des sons de parole. Ensuite, une fois que l'enfant grandit et comprend certains signes, ils peuvent essayer de l'enseigner à lire sur les lèvres et à parler.



D'autres gens commencent par la langue parlée et la lecture de lèvres, s'ils savent que leur enfant peut entendre certains sons ou s'il est devenu sourd après qu'il a appris à parler. Quand un enfant n'apprend pas une langue parlée après un certain temps, cela peut signifier qu'une langue des signes est mieux appropriée à cet enfant.



La langue que votre enfant utilise peut dépendre :

- du degré de son audition.
- de quel langage il préfère.
- de comment vous réagissez à sa surdité.
- de quand il a commencé à avoir des difficultés d'audition.
- des ressources disponibles dans votre famille ou dans votre communauté.

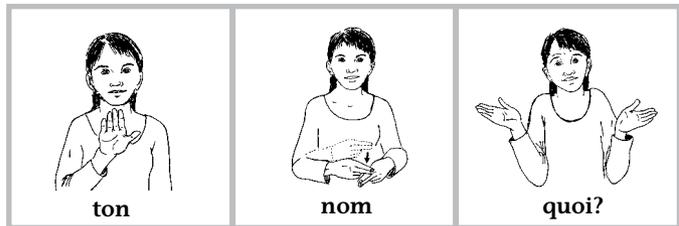
Utilisation de la langue des signes

La langue des signes est utilisée par les personnes sourdes dans une communauté. C'est une langue qui fait usage des formes de main, des mouvements du corps, des gestes et des expressions sur le visage pour communiquer des expériences, des pensées, des besoins et des sentiments. Une langue des signes comprend des gestes courants aussi bien que des milliers de signes que les personnes sourdes ont inventés au fil du temps.

Les langues de signes sont de vrais langages qui ont une grammaire et une structure organisée tout comme les langues parlées. Les gens les utilisent pour poser des questions compliquées, pour décrire des choses autour d'eux et pour discuter des relations, des idées et des croyances. Les gens utilisent la langue des signes pour discuter comment les choses affectent les uns et les autres ou pour se référer au passé ou au futur. Ceux qui utilisent une langue des signes complète peuvent communiquer tout ce qu'une personne avec une bonne audition peut communiquer par des mots parlés.

D'une manière, une langue des signes peut être différente de la langue parlée locale dans le sens où l'ordre des signes dans une phrase est souvent différent de celui des mots parlés.

Par exemple, la question "quel est ton nom?" ressemblerait à ceci dans la Langue de signes américaine



Les personnes sourdes dans presque tous les pays du monde entier ont créé leurs propres langues de signes complets. Comme les langues parlées, les langues de signes diffèrent d'une région à une autre et d'un pays à un autre.

Ici, par exemple, se trouvent les signes pour 'mère' dans 3 différents pays :



Bien qu'ils soient différents, chaque langue des signes est une manière complète et naturelle pour les personnes sourdes de communiquer.

Je veux être un enseignant comme toi quand je serai grande !



Tu seras un grand enseignant Teresa.

BÉNÉFICES DE L'UTILISATION D'UNE LANGUE DES SIGNES

- Les jeunes enfants apprennent très facilement la langue des signes quand ils sont exposés à ce langage. Avec la pratique, les enfants plus âgés et les adolescents peuvent apprendre à utiliser la langue des signes sans grande difficulté.
- Un enfant qui utilise la langue des signes peut communiquer avec n'importe quelle personne qui connaît le même langage de signes— aussi efficacement qu'un enfant qui entend utilise une langue parlée. Il fera connaissance d'autres personnes sourdes et à apprendra que les personnes sourdes sont une partie importante de la communauté.
- Il est peut être plus facile pour un enfant qui connaît une langue des signes d'apprendre à lire et à écrire la langue de la communauté. Plus l'enfant comprend sa propre langue, plus il lui est facile d'apprendre une autre langue.
- Contrairement aux langues parlées, différents langues de signes sont plus faciles à comprendre par des personnes dans le monde entier. Il est plus facile pour un enfant de la Chine de communiquer avec un enfant du Nicaragua en utilisant la langue des signes qu'il en est pour des personnes de ces deux pays avec bonne audition de communiquer avec des paroles.



DIFFICULTÉS AVEC L'UTILISATION DE LA LANGUE DES SIGNES

- Un enfant qui utilise la langue des signes ne peut pas communiquer avec des personnes qui ne connaissent pas la langue des signes. Pour pouvoir communiquer avec votre enfant, les membres de la famille, les amis et d'autres personnes de la communauté doivent aussi apprendre la langue des signes.
- Alors que les enfants apprennent facilement à utiliser des signes, les adultes doivent étudier beaucoup pour apprendre une langue des signes complète.
- Si une famille vit dans une communauté où il n'y a pas de gens qui utilisent la langue des signes, cela peut être très difficile de trouver un enseignant de langue des signes ou d'autres personnes qui utilisent la langue des signes.



Utilisation de la langue parlée

Les gens qui entendent communiquent en parlant et en entendant d'autres paroles, dans leur langue locale. Il est naturel que le voeu des familles soit que leur enfant sourd comprenne leurs mots et leur parle en utilisant une langue parlée (orale).

Pour apprendre une langue parlée, un enfant malentendant aura besoin :

- d'écouter avec son ouïe restant pour qu'il puisse apprendre à comprendre les mots parlés. Cela peut être utile pour lui d'utiliser un appareil auditif.
- de regarder les lèvres d'une personne quand elle est en train de parler et de deviner les mots qu'elle est en train de dire (lecture labiale).
- de pratiquer les mots parlés afin que les autres le comprennent mieux.

Rappelez-vous, si vous utilisez la langue parlée avec votre enfant, vous et votre famille aurez à parler à votre enfant autant que vous pouvez.

Soyez patient. Votre enfant apprendra la langue beaucoup plus lentement que les enfants avec une bonne audition. Vous aurez besoin de faire en sorte que votre enfant utilise des mots même quand c'est plus facile de faire des choses pour lui ou de lui donner des choses sans attendre à ce qu'il vous les demande.

Votre enfant parlera de manière différente. La plupart des enfants sourds parlent de manière différente que les enfants avec bonne audition. Il est naturel d'être gêné d'abord par la manière dont votre enfant parle. Une fois que vous vous habituez à cette situation, vous pouvez l'expliquer à d'autres personnes.



Cet enfant porte un appareil auditif sur son corps.

Différentes communautés ont différentes idées sur comment les enfants sourds doivent apprendre à communiquer. Une école maternelle dans le sud de l'Inde essaie d'enseigner les jeunes enfants malentendants à parler, à lire, à écrire et à écouter.

Ils essaient de préparer les enfants sourds à fréquenter les écoles régulières à l'âge de 5 ans. Parce que l'école veut que les enfants n'aient pas honte d'être sourds, ils insistent que les enfants portent des appareils auditifs sur leur corps. En plus de rendre les sons plus forts, cette sorte d'appareil auditif aide chacun à voir et à accepter que ces enfants sont différents.

BÉNÉFICES DE L'UTILISATION DE LA LANGUE PARLÉE

- Un enfant qui communique de manière similaire aux autres personnes de la communauté aura beaucoup plus de gens qui le comprennent.
- Un enfant qui utilise une langue parlée sera plus prêt pour une école si celle-ci n'utilise pas une langue des signes.
- Un enfant qui utilise une langue parlée peut trouver que c'est plus facile de lire, parce que la langue qu'il parle et la langue écrite sont similaires.



DIFFICULTÉS AVEC L'UTILISATION DE LA LANGUE PARLÉE

- La communication orale fonctionne généralement bien seulement pour un enfant qui a une audition (assez pour entendre les différences entre beaucoup de mots) ou pour un enfant qui est devenu sourd après qu'il a appris à parler.
- Un enfant peut trouver que c'est difficile de lire sur les lèvres, parce que beaucoup de sons se ressemblent sur les lèvres ou ne peuvent pas être vus sur les lèvres. Par exemple, les mots "faim", "fin" et "faites" se ressemblent tous. Vous pouvez constater cela de vous-même dans un miroir.
- Un enfant qui a des difficultés à entendre les sons de parole trouve qu'il est très difficile de parler clairement, parce qu'il ne peut pas entendre sa propre voix quand il parle. Ses paroles peuvent être difficilement comprises par toute personne autre que par sa famille.
- Les jeunes enfants peuvent ne pas rester tranquilles pour de longues leçons pour apprendre la langue.
- Les efforts consacrés à apprendre à parler et à apprendre à comprendre ce que les autres personnes disent peut faire en sorte qu'un enfant manque les opportunités d'apprendre plus sur le monde qui l'entoure.



Les mots "faim", "faites" et "fin" se ressemblent tous sur les lèvres.

Choses auxquelles il faut penser

Comme chaque famille — et chaque enfant — a des différents besoins et capacités, il n'y a pas une seule méthode qui est toujours convenable pour chacun. Ce qui est important c'est de bien travailler avec les ressources disponibles. Les quelques pages qui suivent donnent des informations et posent des questions qui peuvent vous aider à avoir les meilleurs résultats avec votre enfant.

LA LANGUE DES SIGNES

peut réussir si :

- votre famille est capable et veut apprendre à utiliser la langue des signes.
- il y a des personnes ou des livres qui peuvent enseigner la langue des signes à votre enfant et à votre famille.
- il y a une école pour enfants sourds dans votre zone qui enseigne la langue des signes aux élèves.



a plus de chance de réussir si :

- votre famille est patiente et si chacun travaille dur pour apprendre et pour utiliser la langue des signes.
- il y a des gens qui peuvent enseigner une langue des signes locale complète à votre enfant et votre famille.

LANGUE PARLÉE

peut réussir si :

- votre enfant peut entendre quelques sons de parole (voir Chapitre 5, "Qu'est-ce que votre enfant peut entendre?").
- votre enfant a appris à parler et à comprendre des mots avant qu'il ait perdu son audition.
- votre enfant trouve qu'il est facile de lire sur les lèvres (certains enfants le font mieux que d'autres).

a plus de chance de réussir si :

- votre enfant a un appareil auditif qu'il utilise presque tout le temps.
- votre enfant obtient l'aide d'un programme professionnel d'une clinique ou dans une école maternelle pour enfant sourds.



Avec combien de gens votre enfant pourra-t-il communiquer ?

Il est important pour les enfants malentendants de communiquer avec beaucoup d'autres personnes. Un enfant qui utilise des signes naturels peut communiquer seulement avec les gens de sa maison. Un enfant utilisant une langue des signes ou une langue parlée plus complète pourra communiquer avec plus de gens. Un enfant qui peut également lire et écrire la langue parlée locale pourra communiquer avec beaucoup de gens.



Assurez-vous que chacun utilise la langue des signes à chaque fois qu'un enfant pratique la langue des signes est présent.

Que vous utilisez une langue parlée ou une langue des signes, il est très important que toute la famille l'utilise ensemble. De cette manière votre enfant pourra communiquer avec chacun dans la famille. Il se sentira aussi inclus dans la famille et pourra apprendre quelque chose sur le monde à partir de leurs conversations.

Les gens sans problèmes d'audition peuvent apprendre la langue des signes s'ils le veulent. L'histoire écrite à la page 150 raconte comment les gens dans une ville du Brésil ont appris à communiquer avec les enfants sourds.

Qu'est ce qui se passe si la première langue de votre enfant n'est pas votre langue?

L'utilisation de la même langue aide la communication. Mais souvent la langue des signes utilisée par les enfants sourds pour développer leurs mémoires et pour apprendre des choses sur le monde n'est pas la langue utilisée par leurs familles. Beaucoup de parents et beaucoup d'enfants sourds qui utilisent des langues différentes trouvent qu'il est difficile de communiquer les uns avec les autres. Ils peuvent ne pas se sentir proche des uns des autres et deviennent frustrés parce qu'il est très difficile de se comprendre. Les enfants sourds peuvent se sentir marginalisés dans la maison familiale.

La langue des signes peut être la meilleure des choses pour l'enfant mais moins commode pour la famille. Ou cela peut attirer l'attention d'un enfant qui communique d'une manière différente. Mais avec l'aide de leurs communautés, les parents des enfants sourds peuvent aider leurs enfants à apprendre la langue qui est convenable à eux.

Je suis si heureux maintenant que je peux utiliser la langue des signes avec Amadou.

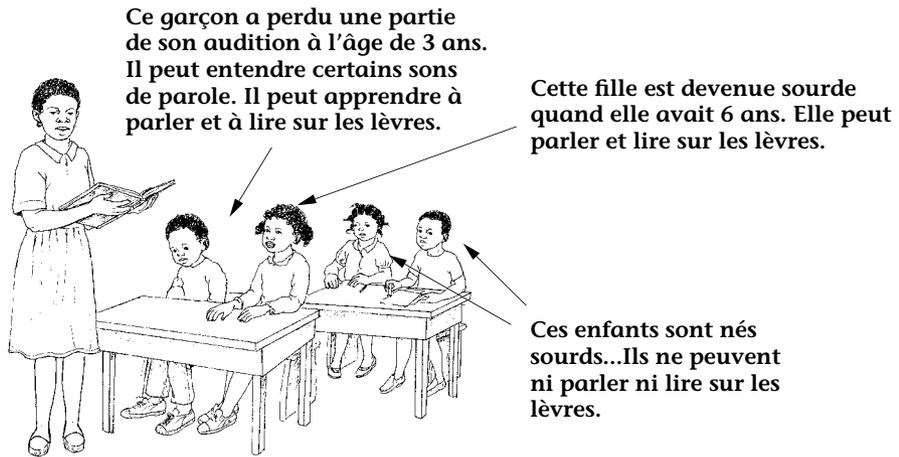


Et nous pouvons aider ses cousins à apprendre aussi la langue des signes.

A quel moment votre enfant a-t-il commencé à avoir des difficultés d'audition ?

Si votre enfant est devenu sourd après avoir appris à parler, il peut toujours être capable de lire sur les lèvres des gens et d'améliorer son langage parlé. Il peut continuer à développer son langage même après qu'il ait perdu son audition. Mais si votre enfant est né complètement sourd ou incapable d'entendre des sons de parole, il sera très difficile ou impossible pour lui d'apprendre à lire sur les lèvres ou à parler.

Les enfants qui ont appris à parler avant qu'ils n'aient perdu leur audition peuvent parler mieux que les enfants qui étaient nés sourds.



Combien de sons votre enfant peut-il entendre?

Plus un enfant entend de sons de parole (la langue parlée), plus il peut utiliser son audition pour comprendre des mots ou certaines parties des mots, pour lire sur les lèvres et peut être pour apprendre à parler. Les enfants qui n'entendent pas les sons de parole auront des difficultés à apprendre ces techniques ou peuvent ne jamais les apprendre.

Cet enfant peut entendre des sons de parole. Elle pourrait apprendre à lire sur les lèvres et à parler.



Cet enfant n'entend aucun son. Ça sera très difficile voire impossible pour elle de lire sur les lèvres ou de parler.



Votre enfant utilisera-t-il un appareil auditif ?

Un appareil auditif peut aider votre enfant à comprendre des mots. Mais les appareils auditifs n'aident pas tous les enfants. Parfois les professionnels de la santé peuvent suggérer que votre enfant utilise un appareil auditif. Essayez d'avoir l'avis d'autres parents qui ont des enfants qui en portent et rappelez-vous que l'audition de chaque enfant est différente. Si vous pensez que vous voulez acheter un appareil auditif pour votre enfant, lisez l'information pour vous aider à prendre une décision, pages 219 à 224.

Les gens qui vendent des appareils auditifs peuvent vous donner plus d'informations sur ces appareils. Mais ils ne sont pas toujours les meilleures personnes à qui demander conseil. Ils peuvent être plus intéressés par la vente de leurs produits que par ce qui est convenable pour votre enfant. Parfois la clinique ou le magasin d'appareils auditifs peut permettre à l'enfant d'utiliser l'appareil pendant quelques jours ou quelques semaines avant de décider de l'acheter.



Un appareil auditif peut ou peut ne pas aider votre enfant. Ne laissez personne faire pression sur vous pour acheter quelque chose ou pour vous culpabiliser si vous ne l'achetez pas.

Comment pourrai-je savoir que mon enfant est en train d'apprendre?

Cela prendra du temps pour savoir que votre enfant est en train d'apprendre une langue. Après que vous avez travaillé avec une langue pendant plusieurs mois ou plus, testez la progression de votre enfant. Posez-vous ces questions :

- Est-ce que mon enfant comprend plus maintenant qu'avant ?
- Est-ce que mon enfant utilise plus souvent la parole ou les signes maintenant qu'avant ?
- Semble-t-il s'intéresser à apprendre à communiquer ? Ou semble-t-il être de plus en plus frustré ?
- Mon enfant a-t-il des problèmes de comportement qui peuvent être causés par la frustration de ne pas connaître une langue ou de ne pas le connaître assez pour comprendre et pour s'exprimer ?
- Est-ce que j'aime communiquer avec mon enfant ou est-ce toujours une expérience de frustration ?
- Pouvons-nous communiquer assez facilement de sorte que je puisse parler avec mon enfant de ce qui se passe ?
- Est-ce que mon enfant communique bien avec d'autres personnes ?
- Mon enfant peut-il comprendre les informations que ses frères et sœurs comprennent ?

On dit souvent aux parents qu'ils doivent choisir une langue pour communiquer avec leur enfant et continuer à l'utiliser, peu importe s'il est en train d'apprendre beaucoup ou peu de choses. Parfois les professionnels de la santé encouragent cela, parce qu'ils pensent qu'une méthode est bonne et que les autres ne le sont pas. Mais aucune méthode n'est parfaite.

Je veux juste que Leila apprenne à parler. Mais je me fache contre elle parfois quand je ne sais pas ce qu'elle veut. Et elle se fache aussi contre moi.



Ne nous décourageons pas. Nous pouvons travailler ensemble pour trouver de nouvelles manières de l'aider.

Si votre enfant n'apprend pas et devient très frustré, alors essayez une autre approche. Chaque famille doit prendre sa propre décision sur la base de l'audition de leur enfant et de leur situation.

Qui sait ce qui est mieux pour votre enfant ?

Beaucoup de gens ont des opinions fortes sur quel langage il faut utiliser avec les enfants sourds. Dans beaucoup de pays, l'utilisation du langage parlé (communication orale) avec les enfants sourds a été une loi pendant beaucoup d'années. Parfois, les professionnels de la santé et de l'éducation vous disent que tous les enfants sourds peuvent apprendre à parler. Cela n'est pas vrai, bien qu'ils puissent vous montrer un enfant sourd et qui parle parfaitement.

Parfois les professionnels vous disent ce qu'on leur a enseigné il y a beaucoup d'années. Ils peuvent vous dire que vous devez utiliser la langue parlée avec votre enfant ou que vous n'êtes pas responsable. Ceci n'est pas vrai. Vous connaissez votre enfant et la situation de votre famille mieux qu'eux. Parfois les professionnels vous disent ce qu'on leur a enseigné il y a beaucoup

d'années. Ils peuvent vous dire que vous devez utiliser la langue parlée avec votre enfant ou que vous n'êtes pas responsable.

Ceci n'est pas vrai. Vous connaissez votre enfant et la situation de votre famille mieux qu'eux.

Tous les enfants peuvent apprendre à parler si vous passez assez de temps à faire un effort avec eux.



Mais j'ai déjà passé tout le temps que je peux avec Marta – et elle ne réagit toujours pas quand je lui parle. Mes autres enfants et ma mère qui est malade ont aussi besoin de moi.

Peut être la langue des signes marcherait mieux...

Utilisez la langue qui convient à votre enfant

Votre enfant a besoin de s'exprimer et de comprendre les autres. Un enfant a besoin de savoir dire plus de choses que de dire seulement 'maman' ou 'papa'. Il a besoin de développer la capacité d'écouter, de comprendre ce qui est dit et de réagir et communiquer avec les autres aussi facilement et aussi bien que possible.



Mon petit fils utilise plus de 500 mots maintenant !

Les parents et les donneurs de soin peuvent aider un enfant à apprendre une langue de manière à ce qu'il puisse l'absorber. Si vous trouvez que la langue des signes ne marche pas avec votre enfant, pensez à

l'aider à apprendre une langue parlée. Ou s'il ne semble pas comprendre la langue parlée, essayez de l'aider à apprendre une langue des signes. Une fois que les enfants comprennent et utilisent bien une langue, cela sera plus facile pour eux d'apprendre un autre langage.

Parler aux parents dont les enfants ont appris une langue - une langue des signes ou une langue parlée, ou tous les deux - aidera d'autres parents qui essayent d'enseigner une langue à leurs enfants.

Mon fils qui n'entend rien du tout trouve qu'il est plus facile de communiquer dans la langue des signes.



Mais certains enfants sourds peuvent apprendre à comprendre des mots et à parler. Mon fils l'a fait.

Même s'ils ne peuvent pas entendre des mots, des enfants sourds peuvent toujours apprendre à utiliser la langue écrite. Un enfant sourd apprend à savoir comment les mots se ressemblent, plutôt que comment ils pourraient sonner. Ils voient les rapports entre les symboles. (C'est aussi comment la langue chinoise écrite fonctionne.) Les enfants sourds qui apprennent tôt à utiliser une langue - une langue parlée ou une langue des signes - peuvent apprendre à lire et à écrire bien. Cela serait utile pour eux de rencontrer aussi des adultes sourds qui peuvent lire.

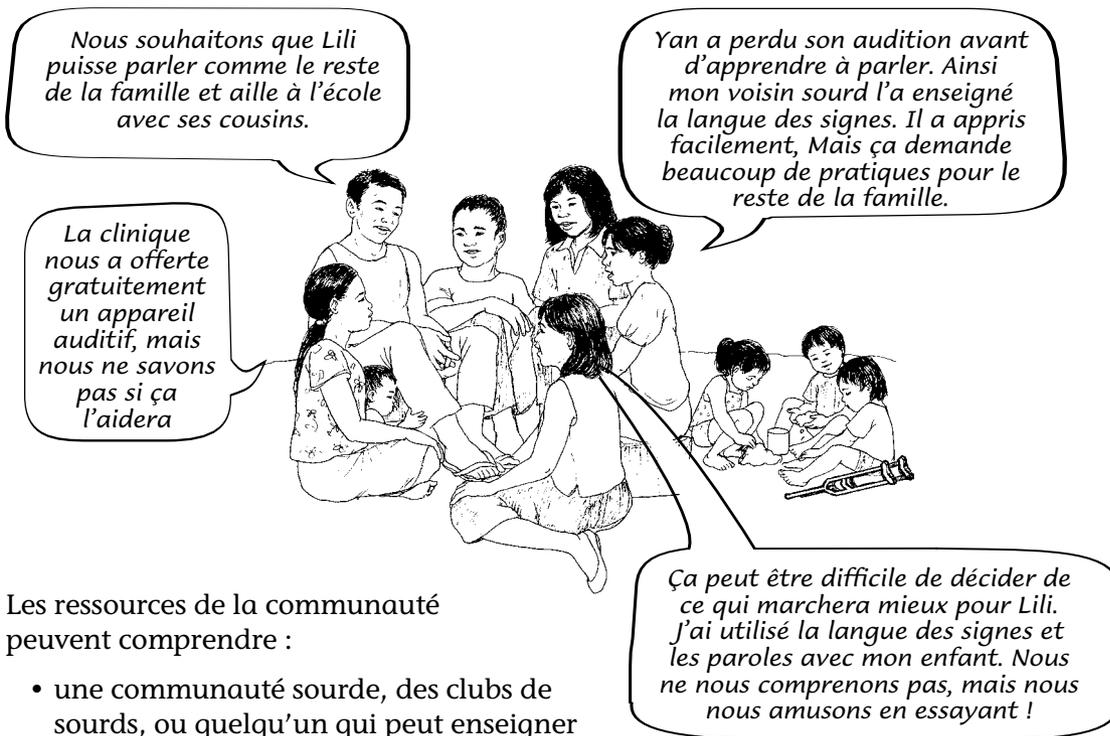


Parfois les personnes sourdes n'apprennent pas à communiquer quand ils sont enfants. Bien que ce soit beaucoup mieux pour les petits enfants d'apprendre la communication, des enfants plus âgés et même des adultes peuvent apprendre à communiquer. Les chapitres 8 et 9 décrivent des méthodes que vous pouvez utiliser pour enseigner une langue aux enfants qui sont sourds ou aux enfants malentendants.

- Pour aider un enfant à apprendre une langue des signes, voir Chapitre 8.
- Pour aider un enfant à apprendre une langue parlée, voir Chapitre 9.

Ressources qui peuvent aider

Comment les enfants sourds ou malentendants apprennent une langue dépendra de l'enfant, des ressources disponibles, des familles, des donneurs de soins et de leurs communautés. Mais ce sera plus facile pour les parents et pour les donneurs de soins d'aider les enfants à apprendre une langue s'ils obtiennent l'appui des uns et des autres, des organisations communautaires, des écoles pour sourds ou d'autres organisations.

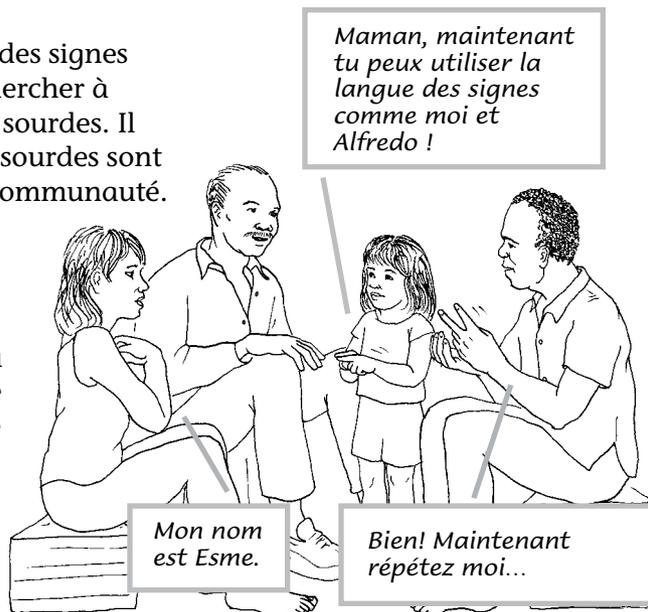


Les ressources de la communauté peuvent comprendre :

- une communauté sourde, des clubs de sourds, ou quelqu'un qui peut enseigner à votre enfant et à votre famille une langue des signes.
- des programmes de réadaptation communautaire, des groupes de parents et d'autres groupes communautaires.
- des enseignants des écoles locales, des enfants sourds plus âgés ou d'autres qui ont la volonté d'essayer d'enseigner votre enfant sourd.
- une école qui peut enseigner les enfants sourds.
- des livres et des vidéos sur des questions et des thèmes importants pour les personnes sourdes, l'expérience de la vie en tant que personne sourde, et des histoires sur des sourds qui ont réussi.
- des pages web et d'autres ressources en ligne que vous pouvez consulter à la bibliothèque, à l'école ou cybercafé.

L'apprentissage de la langue des signes aidera aussi votre enfant à chercher à connaître d'autres personnes sourdes. Il apprendra que les personnes sourdes sont une partie importante de la communauté.

S'il y a des adultes sourds dans votre communauté, demandez à eux de passer du temps avec votre famille et de vous enseigner tous la langue des signes.



S'il n'y a pas de personnes sourdes dans votre zone, essayez de contacter l'Association des Sourds de votre pays ou une école pour enfants sourds. Essayez de trouver des livres pour vous aider à apprendre la langue des signes. Si cela n'est pas possible, continuez à utiliser les signes et les gestes et continuez à créer plus vos propres signes.

L'important est que vous communiquiez autant que possible avec votre enfant le plus souvent, les enfants ont besoin de gens qui les aiment, qui les encouragent et qui leur donnent des directions. Ceci aidera la langue à devenir une partie de la vie des enfants.

Votre enfant doit savoir que votre amour et votre approbation ne dépendent pas de sa capacité de parler ou d'utiliser la langue des signes.

