



CHAPITRE 12

Education

Tous les enfants — sourds ou normaux — ont droit à l'éducation. Les enfants qui reçoivent une éducation ont plus de chances d'apprendre des choses sur le monde, de développer des qualifications et de trouver chacun du travail. L'éducation est particulièrement importante pour les enfants sourds parce qu'elle leur permet de développer leur pensée, de communiquer avec d'autres personnes sourdes et entendants et de se faire des amis. Et avec les compétences qu'ils obtiennent, les enfants malentendants pourront vivre une vie productive et indépendante et participer à la vie de la communauté.

Bien que ce livre soit écrit principalement pour les enfants de la naissance à 5 ans, ce chapitre comprend quelques questions importantes concernant les enfants sourds de plus de 5 ans, pour aider les parents à planifier l'éducation de leur enfant.

L'apprentissage commence à la maison

L'apprentissage commence à la maison, dans la petite enfance et continue durant sa vie. La famille joue un rôle très important dans l'aide à l'apprentissage des enfants. Les parents et les membres de la famille sont les premiers enseignants et les plus importants. C'est à la maison, qu'un enfant apprendra à communiquer, commencera à réfléchir et commence à communiquer avec d'autres personnes.

Certaines communautés ont des enseignants et des adultes sourds qui se rendent aux domiciles des gens pour aider les parents à apprendre comment communiquer avec leur enfant sourd. Ils montrent aux membres de la famille les activités qu'ils peuvent faire ensemble pour apprendre une langue. (Pour avoir des idées et des activités pour aider les familles à enseigner leur enfant une langue, voir Chapitres 7, 8 et 9.)



L'apprentissage continue dans la communauté

Les enfants apprennent avec leurs familles et leurs amis les compétences dont ils ont besoin pour vivre dans leur communauté. En regardant comment les enfants et d'autres personnes parlent, jouent et travaillent les uns avec les autres, les enfants apprennent comment s'entendre avec les autres. Ils apprennent à connaître les lieux où ils veulent se rendre — en marchant, en allant à moto ou en voiture.

Ils apprennent à acheter et à vendre, à payer des factures et à faire accomplir les choses. Ils apprennent à chercher du bois, à planter des plantes, à pêcher, à tisser ou à coudre, à faire des objets d'art et beaucoup d'autres compétences.

Quand les enfants participent à la vie de la communauté, ils apprennent aussi des choses sur leurs émotions et développent l'estime de soi. Les jeux qu'ils jouent les uns avec les autres sont des manières informelles d'apprendre à être des membres de la communauté. (Les Chapitres 10 et 11 décrivent des manières d'inclure les enfants dans la communauté et de développer des compétences sociales solides.)

A un moment les enfants deviennent prêts à aller à l'école. L'éducation à l'école renforcera les compétences que les enfants acquièrent à la maison et dans la communauté. Ce qu'ils apprennent à l'école leur donne également des qualifications qui les préparent pour leur vie d'adulte.

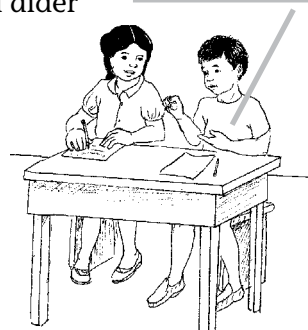
Aller à l'école est important pour les enfants sourds

L'éducation à l'école améliorera la capacité des enfants sourds ou malentendants à communiquer et peut leur donner des qualifications pour diriger leurs vies productives et ainsi aider leurs familles.

A l'école, les enfants sourds peuvent apprendre à lire et à écrire— souvent les seules manières par lesquelles les personnes sourdes peuvent communiquer avec les gens qui ne connaissent pas la langue des signes ou qui ne peuvent pas comprendre leur paroles. La lecture aide les gens malentendants à comprendre les idées, les émotions et les expériences d'autres personnes. Le fait d'écrire les aide à communiquer et à partager leurs pensées et leurs émotions.



Je vais écrire une lettre à mon frère qui est allé travailler en ville.



Les filles sourdes ont particulièrement besoin d'éducation !

Il est souvent même plus difficile pour une fille sourde d'avoir une éducation. Une fille malentendante est souvent gardée à la maison pour faire les tâches ménagères — même après que ses soeurs et ses frères partent pour l'école ou se marient.

Pourquoi une fille sourde a-t-elle besoin de savoir des choses sur le monde ? Elle a besoin de qualifications pour garantir sa sécurité et pour s'impliquer dans la communauté. Elle a besoin de connaître ses droits et d'obtenir des qualifications pour avoir un travail et vivre une vie indépendante.

Sans communication et éducation, une fille sourde ne peut rien apprendre sur les règles sociales ou comprendre les changements au niveau de son corps. De nombreuses filles sourdes tombent en état de grossesse sans savoir comment ou pourquoi. Toutes les filles et les femmes ont besoin d'informations claires et compréhensibles au sujet de la sexualité, le planning familial, les infections sexuellement transmissibles, y compris le VIH.

Vous n'avez pas à vous inquiéter pour Chung-Yi. Vous avez fait ce qu'il fallait faire en l'envoyant à l'école un jour elle pourra s'occuper de vous !



Différentes sortes d'écoles pour les enfants sourds

Les enfants sourds ou malentendants peuvent aller à l'école et apprendre beaucoup, y compris des compétences dont ils auront besoin pour gagner leur vie. Ils peuvent apprendre dans des classes régulières, ensemble avec des enfants avec bonne audition, ou séparément avec d'autres enfants sourds.

Pama sera trop vieux pour être inscrit à l'école l'année prochaine, mais je ne sais pas l'école qui sera plus convenable pour elle.

Mon neveu fréquente une école résidentielle pour enfants sourds. La prochaine fois qu'il me rendra visite, vous devez venir et lui poser des questions sur cette école.

Ou peut être Pama peut fréquenter l'école qui est à coté de nous. Elle a le droit de fréquenter cette école comme tout autre enfant!

Nous devons apporter notre aide pour s'assurer que l'enseignant a les qualités requises pour enseigner un enfant sourd.



Même si vous n'avez pas beaucoup de choix du type d'école convenable à votre enfant, connaître l'information sur les écoles sont importantes parce que :

- cela peut vous aider à penser à ce qui serait meilleur pour votre enfant.
- cela peut vous aider à travailler avec votre école pour rendre l'école meilleure pour les enfants sourds.
- cela peut vous aider à travailler avec la communauté pour savoir quel genre d'école dont les familles avec des enfants sourds ont besoin.

Ecoles et langue

Les écoles qui enseignent les enfants sourds se concentrent généralement soit sur la langue parlée de la communauté ou sur la **langue des signes**.

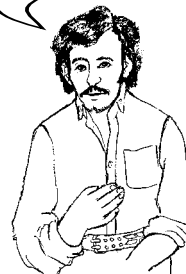
Quelques écoles enseignent les enfants sourds à parler et à utiliser la langue des signes en même temps, ou à parler et à utiliser l'épellation de doigt. Elles utilisent la langue des signes, des gestes, des images, la lecture sur les lèvres, la parole et la lecture et l'écriture. Souvent les enseignants qui utilisent la langue parlée et les enseignants qui utilisent la langue des signes ne sont pas d'accord avec les méthodes des uns des autres. Ceci peut rendre la tâche très difficile pour les parents qui souhaitent obtenir des informations sur les avantages de chaque méthode.

Notre école pense que les enfants sourds ont le droit d'apprendre la langue des signes, puisque c'est la 'langue naturelle' pour les personnes sourdes.



Nous enseignons aussi quelque chose sur l'histoire et l'importance des personnes sourdes et de leur communauté.

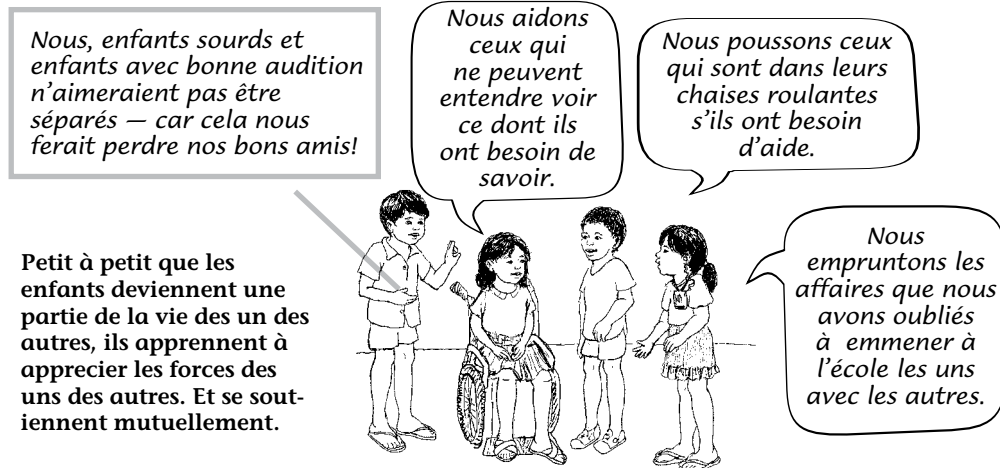
Notre école pense que seuls les enfants sourds qui peuvent comprendre et répondre à la langue parlée peuvent réussir dans la vie.



Voir Chapitres 7, 8 et 9 pour savoir plus sur les langues parlées et les langues des signes et sur comment commencer à les utiliser. Il est important de se rappeler que chaque enfant a son ou ses propres besoins et capacités.

LES ENFANTS SOURDS PEUVENT APPRENDRE DANS LA MÊME CLASSE QUE LES ENFANTS AVEC BONNE AUDITION

L'enseignement des enfants sourds et des enfants normaux dans la même classe est souvent la seule manière par laquelle une communauté peut éduquer les enfants sourds. Les enfants qui entendent peuvent taquiner ou ignorer les enfants sourds à cause de la manière dont ils parlent ou à cause du fait qu'ils peuvent ne pas comprendre ce que les gens disent. Mais si les gens font un effort pour arrêter ce genre de comportement nuisible, les enfants sourds peuvent avoir l'occasion de faire l'amitié avec les enfants avec une bonne audition et devenir une partie de la communauté locale.



Petit à petit que les enfants deviennent une partie de la vie des un des autres, ils apprennent à apprécier les forces des uns des autres. Et se soutiennent mutuellement.

Certaines écoles enseignent la langue des signes à tout le monde pour faire en sorte que personne ne se sente exclue. Ou ces écoles passent plus de temps à apprendre aux élèves malentendants à parler.

Avantages d'apprendre avec des enfants avec une bonne audition

- Les enfants sourds peuvent continuer à vivre à la maison avec leurs familles.
- C'est souvent moins cher.

Difficultés d'apprendre avec des enfants avec bonne audition

- Les enfants qui entendent peuvent taquiner ou ignorer les enfants sourds.
- Les enseignants peuvent ne pas avoir appris beaucoup sur la surdité ou sur comment enseigner les enfants avec différentes capacités d'audition.
- Il peut ne pas y avoir assez de personnes qui peuvent s'exprimer dans la langue des signes et qui peuvent apprendre cette langue complètement. Le développement mental de l'enfant peut souffrir.

► **Quelques manières d'aider les enfants sourds dans les classes des enfants avec une bonne audition**

Il n'est pas suffisant d'ouvrir seulement une école pour les enfants sourds. Un enfant sourd qui apprend dans une salle de classe régulière a besoin d'un enseignant et de camarades de classe qui peuvent communiquer avec lui. Les leçons doivent être enseignées de manière à permettre aux enfants sourds de comprendre. Si un enfant sourd ne peut pas comprendre, il n'apprendra pas.

Si les écoles ne fournissent pas assez d'appui aux enfants sourds, ils n'apprendront pas comme les enfants normaux. Si les écoles pensent que les enfants sourds apprennent moins bien que les autres, alors tous les enfants apprendront la même chose — que les enfants sourds sont moins capables. Cette idée n'est pas vraie et nuit à l'éducation de chacun.

Offrez une formation supplémentaire aux enseignants afin qu'ils puissent apprendre comment communiquer avec les enfants sourds

Un enseignant qui n'a pas travaillé avec des enfants sourds ou qui entend peu, peut être incertain par rapport à la façon d'enseigner un enfant malentendant. Parlez avec l'enseignant des besoins et des capacités de l'enfant et voyez s'il y a des manières plus simples pour rendre l'apprentissage plus facile pour l'enfant.



Si un enfant peut entendre un peu ou lire sur les lèvres, l'enseignant doit faire face aux enfants quand il parle et doit souvent s'assurer que les enfants peuvent voir sa bouche.

Laissez l'enfant s'asseoir près de l'enseignant. Il pourra mieux voir le mouvement des lèvres du maître. L'enfant sera également moins distrait par les mouvements des autres enfants.

Aider les écoles à satisfaire les besoins d'un enfant sourd :

- Les professeurs peuvent préparer le reste de l'école — les autres professeurs et les enfants — pour accueillir un enfant sourd. Ils peuvent apprendre à tout le monde ce que c'est la surdité et à la façon dont les enfants sourds apprennent mieux en voyant.



- Les adultes sourds peuvent aider le professeur ou les élèves à apprendre la langue des signes. Ils peuvent aider le professeur dans la salle de classe en prêtant une attention supplémentaire aux étudiants sourds.
- Puisque les enfants sourds ou malentendants apprennent en voyant, les écoles peuvent les aider à tester leur vision et à obtenir des lunettes si cela est nécessaire.

Les parents peuvent rencontrer les professeurs d'un enfant pour obtenir des informations sur ce qu'elle apprend et comment. Ceci aidera les parents à renforcer et à consolider ce que leur enfant apprend à l'école. Ils peuvent également dire au professeur ce que l'enfant fait à la maison. De cette façon le professeur peut inclure des choses que l'enfant a apprises en classe.

LES ENFANTS SOURDS PEUVENT APPRENDRE DANS LEUR PROPRE GROUPE

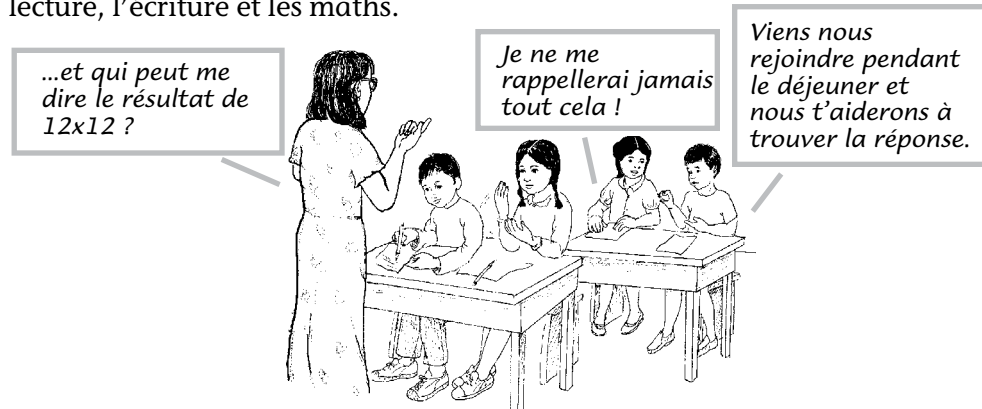
Les enfants sourds ou malentendants peuvent apprendre dans des classes séparées pour enfants sourds dans une école locale, ou dans des écoles avec un emploi de temps séparé ou dans des écoles avec une résidence scolaire. Beaucoup d'associations locales, nationales, gouvernementales, religieuses, communautaires ou des organisations d'aide ont ouvert des écoles ou des salles de classe séparées pour instruire les enfants sourds ou malentendants. Ces organisations peuvent même offrir des bourses aux enfants sourds pour étudier dans ces écoles ou dans ces salles de classe. Réunir les enfants sourds dans leurs propres écoles ou salles de classe permet de créer une communauté des enfants qui autrement pourraient avoir été isolés les uns des autres.

Quand les enfants fréquentent des écoles comme celles-ci, ils apprennent souvent la langue des signes. Les membres de la famille pourront mieux communiquer avec leur enfant s'ils apprennent aussi la langue des signes.



Ecoles résidentielles

Les enfants sourds vivent dans ces écoles et retournent à la maison seulement pendant les week-ends ou les vacances. Les enfants des écoles résidentielles apprennent souvent des compétences pertinentes pour le monde du travail, telles que l'informatique, la mécanique, l'art et l'agriculture, de même que la lecture, l'écriture et les maths.



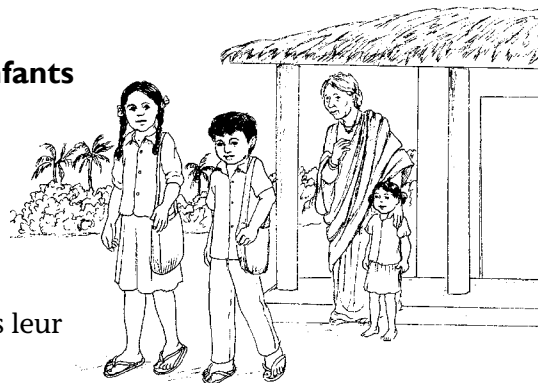
Les familles s'inquiètent parfois pour leurs enfants quand ils sont loin de de la maison. La communication avec les familles des autres élèves, se rendant visite à leurs enfants à l'école et la rencontre des amis des enfants et des professeurs peuvent aider les parents à se sentir plus à l'aise quand leurs enfants sont partis étudier dans les écoles résidentielles.

Comme dans n'importe quel lieu où les enfants vivent, il y a des possibilités d'abus dans une école résidentielle (voir Chapitre 13 pour information sur l'abus). Les parents doivent encourager leurs enfants qui sont dans les écoles résidentielles à communiquer leurs problèmes aux enseignants, aux parents de la maison et à d'autres personnes.

La plupart des personnes sourdes qui ont étudié dans les écoles résidentielles ont trouvé que cette expérience est bonne. Quoiqu'ils aient manqué à leurs familles, l'école leur a donné plus d'occasions de communiquer avec un plus grand groupe de gens et les enfants sourds ont créé des liens étroits avec d'autres élèves et le personnel.

Des écoles journalières pour les enfants sourds

Les écoles journalières enseignent seulement des enfants sourds. Les enfants vivent à la maison avec leurs familles et continuent à avoir une interaction avec des enfants avec une bonne audition et avec des adultes dans leur communauté.



Classes de sourds séparées dans les écoles locales

Dans certaines écoles, les enfants sourds passent la journée entière dans une salle de classe séparée et voient les enfants avec bonne audition seulement



pendant les récréations. Dans d'autres écoles, les enfants sourds passent une partie de la journée dans les salles de classe avec les enfants avec bonne audition, apprenant l'art, les maths ou en faisant des exercices. Les âges et les capacités des enfants dans une classe spéciale peuvent changer.

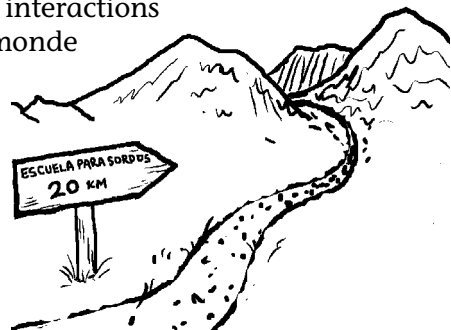
Avantages d'apprendre uniquement avec d'autres enfants sourds

- La plupart des écoles et des salles de classe sourdes ont des enseignants avec une formation spéciale pour enseigner les enfants sourds. Ces enseignants satisfont généralement les besoins des enfants sourds et s'occupent de chaque enfant.
- Les enfants sourds se sentent moins isolés s'ils peuvent communiquer avec toutes les personnes autour d'eux.
- Les enfants sourds ont des occasions de jouer, d'apprendre, d'acquérir des compétences sociales et de créer des liens d'amitié.
- Les enfants peuvent se rencontrer et avoir des interactions avec les adultes sourds qui travaillent à l'école.
- Certaines écoles ou salles de classe de sourds aident les enfants sourds à tester leur audition et à obtenir des appareils auditifs.



Difficultés d'apprendre uniquement avec d'autres enfants sourds

- Les enfants sourds qui étudient dans des écoles séparées peuvent ne pas apprendre comment vivre et avoir des interactions confortablement avec des personnes du "monde des gens avec bonne audition".
- Les écoles peuvent être situées très loin et peuvent être très coûteuses.
- Les classes peuvent être composées des enfants de différents âges. Il peut être difficile pour les enseignants de satisfaire leurs différents besoins.



Les bonnes écoles satisfont les besoins des enfants sourds

Toutes les communautés peuvent avoir de bonnes écoles pour enfants sourds et enfants avec bonne audition. Ce n'est pas l'argent, les nouveaux bâtiments ou les enseignants ' experts ' qui font une bonne école. Une bonne école prête attention à tous les besoins de ses élèves et a des enseignants engagés qui aident les enfants de différentes capacités auditives à apprendre et à utiliser la langue.



Les écoles qui satisfont les nombreux différents besoins des enfants peuvent faire une grande différence dans leurs vies.

Les écoles peuvent coopérer avec des services de santé et des hôpitaux pour fournir des tests d'audition et de vision et des appareils auditifs ainsi que les lunettes. Les écoles peuvent accueillir des campagnes de vaccination et faciliter l'accueil des parents afin que les enfants peuvent se faire vacciner. Les écoles peuvent enseigner la nutrition et l'hygiène dans les matières qu'elles enseignent.

Les écoles peuvent planifier un temps pour les enfants sourds afin qu'ils puissent apprendre et jouer avec les enfants avec une bonne audition et ne pas permettre aux enfants de se taquiner. Si les écoles enseignent l'histoire et l'importance des personnes sourdes et de la communauté sourde elles peuvent aider les enfants sourds à se sentir importants et à avoir de l'estime de soi.

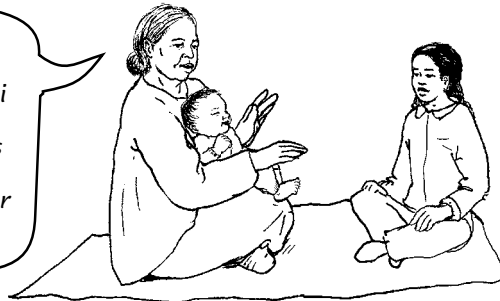
Quand les écoles commencent à accueillir les enfants sourds, ils font souvent des erreurs, en dépit de leurs bonnes intentions. Les écoles doivent apprendre quelque chose sur la surdité, tout comme les enfants sourds et leurs familles doivent se renseigner sur les écoles. Voici l'histoire d'une famille qui a persisté pour que leur fille soit éduquée et par conséquent le changement qui a eu lieu dans sa vie.

L'histoire de Oyuna

Quand Oyuna avait 7 ans elle a commencé à aller à l'école proche de chez elle dans une petite ville en Mongolie, avec d'autres enfants de son âge. Ses parents ont dû travailler dur pour convaincre l'école de permettre à leur fille sourde de fréquenter leur école. La croyance traditionnelle en Mongolie est que les enfants sourds sont 'anormaux' et ne devraient pas être avec les enfants 'normaux'. Ses parents se sont sentis très chanceux que le directeur de l'école a accepté de l'admettre dans son école.

Mais bien qu'Oyuna soit allée à l'école, elle n'avait toujours pas un moyen de communication à part que quelques gestes, l'utilisation de ses doigts pour montrer, et quelques bruits. Son maître de l'école du voisinage n'a pas pu communiquer avec elle. Il était très vite évident qu'Oyuna n'apprenait pas. Les parents d'Oyuna ont commencé à perdre l'espoir parce que la seule école pour les enfants sourds était dans la capitale, très loin de la maison d'Oyuna.

Comment peut-on s'attendre à ce qu'Oyuna puisse apprendre très loin de l'appui et de l'amour de sa famille? Particulièrement quand nous n'avons aucune manière de lui expliquer la situation, pour rester en contact avec elle.



Ensuite, un voisin leur a parlé d'un nouveau programme dans une autre école voisine. Un enseignant dans cette école, dont le fils était sourd, aidait à former les autres enseignants dans la langue des signes de base. Les enfants sourds et les enfants avec une bonne audition étaient tous enseignés en signes et en mots parlés, dans la même salle de classe.

Oyuna va joyeuse maintenant à sa nouvelle école chaque matin. Les enfants de sa classe ont gagné un prix dans une compétition de mathématiques parmi toutes les écoles de la ville. Et Oyuna a obtenu un prix pour sa bonne écriture. Oyuna a changé d'une fille triste et non souriante, parce que une fois qu'elle a commencé l'école elle est devenue une enfant heureuse et enjouée qui aide souvent d'autres enfants dans sa classe.



LES ÉCOLES ONT DES PROFESSEURS ENGAGÉS À ÉTUDIER

Les qualités les plus importantes chez un professeur sont qu'il pense que les enfants sourds peuvent bien réussir à l'école et dans la vie et qu'il prenne le temps de connaître les besoins et les capacités de chaque enfant.

L'expérience fait le meilleur professeur



Une école journalière en Tanzanie a eu une professeur qui était elle-même sourde. Bien qu'elle n'ait eu aucune formation formelle comme professeur, sa patience et sa créativité ont aidé à mettre en évidence les capacités de chaque enfant. Puisque la professeur ne pouvait pas entendre leurs voix, elle mettait sa main sur leurs épaules pour sentir la vibration du bruit pendant qu'elles ont appris à parler. Elle a également utilisé la langue des signes avec eux, les a aidé à écrire et elle a enseigné les maths en comptant des capsules de bouteilles.

La classe était petite, ainsi le professeur pouvait passer le temps avec chaque enfant. Elle apprit à identifier et à se servir de leurs capacités les plus fortes pour les aider à apprendre.

Beaucoup de gens pensent qu'un professeur avec une formation spéciale est le meilleur professeur pour les enfants sourds. Ce n'est pas toujours vrai. La formation sur la surdité ne fait pas automatiquement de quelqu'un le meilleur professeur. Beaucoup de enseignants sourds n'ont pas l'occasion de se former dans leurs propres pays, ainsi ils partent loin apprendre dans des endroits qui sont très différents de leurs propres communautés. Les idées qu'ils apprennent dans un autre pays peuvent être difficiles à appliquer ou peuvent ne pas bien marcher dans les écoles et dans les communautés une fois de retour chez eux.

Un enseignant qui est formé pour enseigner des enfants sourds peut être une ressource pour d'autres enseignants. Les enseignants sourds et les enseignants avec une expérience dans l'enseignement des enfants avec une bonne audition peuvent apprendre des uns des autres et développer ce qu'ils savent. Ce partage d'expérience est bénéfique pour tous les enfants.

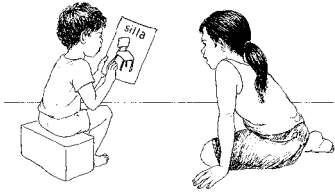
J'ai fait des arrangements pour faire des tests de vision dans la clinique locale pour tous nos enfants.



C'est une bonne idée !

LES ADULTS SOURDS AIDENT LES ENFANTS SOURDS À APPRENDRE

Les adultes sourds sont probablement les meilleurs enseignants pour les enfants sourds. Les bonnes écoles impliquent les adultes sourds dans les cours en tant qu'enseignants, traducteurs, et assistants. Les adultes sourds comprennent les problèmes auxquels les enfants sourds font face. Les adultes sourds peuvent servir de modèles de référence pour les enfants sourds et peuvent aider à créer les attitudes positives concernant la surdité et les personnes sourdes.



Les enfants plus âgés peuvent aider les plus jeunes à apprendre à lire et à écrire.

LES ENFANTS PEUVENT S'ENTRAIDER POUR APPRENDRE

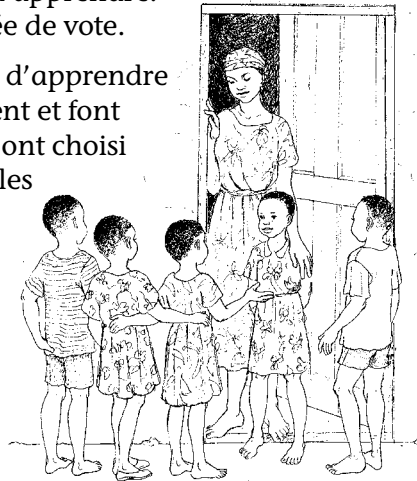
Beaucoup d'enfants ont besoin d'aide pour apprendre des idées difficiles. Les enfants sourds ont besoin souvent d'aide et d'attention supplémentaire pour apprendre à faire des activités comme la lecture et l'écriture. Les enfants — sourds et normaux, plus âgés et plus jeunes — peuvent s'entraider pour apprendre à acquérir des compétences et se sentir à l'aise à l'école.

Les enfants peuvent participer à leur propre éducation

Un enseignant d'une école de la Zambie a encouragé les enfants à s'exprimer librement sur ce qu'ils ont voulu apprendre. L'enseignant a introduit dans la classe l'idée de vote.

Pendant une semaine les enfants ont choisi d'apprendre la raison pour laquelle les gens se combattent et font des guerres. Pendant une autre semaine ils ont choisi d'apprendre quelque chose sur la météo et les raisons pour lesquelles il pleut pendant la saison des pluies. Pendant que les semaines se sont écoulées, beaucoup d'enfants sont devenus plus intéressés par ce qu'ils ont appris. Ils se sont mieux comportés et ont suivi les cours de manière plus régulièrement.

Vers la fin de l'année scolaire, les enfants sont même allés au village pour trouver d'autres enfants qui n'allaient pas à l'école et les encourager à y aller.



Quand les enfants sont impliqués dans leur éducation et travaillent ensemble pour résoudre des problèmes, ils obtiennent une meilleure éducation adaptée à leurs besoins. Ils se sentent confiants en eux-mêmes, à propos de ce qu'ils apprennent et au sujet de leur capacité de faire une différence dans le monde !

LE SOUTIEN DE LA FAMILLE À L'ÉCOLE EST TRÈS IMPORTANT

Les parents et les familles ont un rôle important dans l'éducation de leur enfant sourd. Les parents ont de l'expérience qu'ils peuvent partager avec l'école pour aider à enseigner les enfants sourds. Les parents peuvent également travailler avec la communauté pour rendre les écoles meilleures pour les enfants sourds. Les écoles qui ont des groupes de parents actifs peuvent parler des besoins éducatifs et émotifs des familles avec un enfant sourd. Ces écoles sont souvent les meilleures écoles.

Au fur et à mesure que les parents deviennent plus informés des droits de leurs enfants à l'éducation et de leur capacité à apprendre, ils commenceront eux-mêmes à faire des demandes d'écoles locales.

Je suis un peu inquiétée parce que je n'ai jamais eu un enfant sourd dans ma classe, Mrs. Gomez.



Angela est une fille intelligente. Je sais qu'elle apprendra à l'école. Et je peux vous enseigner des signes jusqu'à ce que vous ayez une personne sourde pour vous enseigner et aussi enseigner la classe à faire des signes.

Les bonnes écoles préparent les enfant à gagner leur vie

Beaucoup de parents s'inquiètent de l'avenir de leurs enfants sourds ou malentendants. Comment pourront-ils gagner leurs vies et se prendre en charge et aider leurs familles ?

Quelques écoles pour sourds forment leurs élèves dans des filières de qualifications professionnelles qu'ils peuvent utiliser plus tard pour trouver un travail ou pour faire des affaires. Le métier de tailleur et menuisier sont des sujets communs enseignés dans des programmes professionnels. Il y a aussi des cours de formation que les enfants sourds peuvent suivre après leurs études scolaires, en informatique, en mécanique, en imprimerie, en comptabilité, en cuisine, en agriculture et en art. En fait, il est presque impossible de trouver une carrière dans laquelle une personne sourde n'a pas excellé !

En Roumanie dans une école résidentielle pour sourds, les enfants viennent de partout du pays — parfois de petits villages situés à une distance de plus de 200 kilomètres. Les enfants passent 9 mois de l'année à l'école, ainsi leur école devient une résidence secondaire pour eux.



Travailler ensemble pour aider les enfants sourds à réussir

Les enfants sourds peuvent réussir quand les parents, les écoles, et les communautés travaillent ensemble pour un environnement positif pour eux. La bonne éducation pour ces enfants dépend de beaucoup de choses, y compris :

- si les enfants apprennent et utilisent une langue ;
- s'il y a un bon enseignement, une bonne communication, et une participation familiale ;
- si la communauté crée des opportunités pour que les enfants sourds réussissent.

Les parents, les écoles et les communautés peuvent travailler ensemble avec des enfants sourds pour s'assurer qu'il y a des formations professionnelles qui leur intéressent, qu'un travail est offert à des personnes sourdes et que des prêts ou des subventions sont disponibles pour la création de petites entreprises.



Notre groupe d'adultes sourds gère le restaurant de la gare. C'est bien pour les personnes normales que de nous rencontrons pour communiquer avec nous et s'ils n'apprennent pas ils ne mangent pas.

communautaires ont créé des plans de prêts tournant qui offrent aux artisans sourds les fonds pour acheter l'équipement et le matériel de base pour commencer leurs propres petites entreprises. Les prêts sont payés petit à petit, pour que la même somme d'argent puisse être utilisée pour aider une autre personne sourde à démarrer une entreprise.

Plusieurs de mes amis qui ont étudié la religion sont maintenant des prêtres et utilisent la langue des signes pour communiquer.



Les peintres de maisons trouvent du succès !

Un réseau d'hommes sourds en Inde a dirigé une affaire de peinture de maison. Les gens ont préféré les solliciter parce qu'ils étaient plus rapide que les autres peintres. Babu, le chef, était très bien en négociation et cherchait de nouveaux marchés.

Comme beaucoup de maisons étaient en construction, de plus en plus les gens ont découvert que le groupe d'hommes sourds était habile à leur travail et ils étaient ainsi très sollicités.



L'école primaire dans laquelle j'enseigne a un cours populaire de menuiserie enseigné par un homme sourd.



Tandis que ce livre parle de l'importance d'aider un enfant sourd aussi tôt que possible, il est également important d'essayer d'aider les adultes sourds. Nos communautés sont plus fortes quand elles s'occupent de nous tous.



Je m'appelle Tsoget je vis en Mongolie. Voici mon histoire.

JAMAIS TROP TARD POUR APPRENDRE

Tsogu a perdu son audition quand il avait 3 ans suite à une maladie sérieuse. Pendant qu'il grandissait, il est resté à la maison tandis que ses soeurs et ses frères sont allés à l'école. La famille de Tsogu utilisait quelques signes naturels pour communiquer avec lui, mais il passait la plupart de son temps seul, à prendre soin des chevaux des moutons et des chèvres de la famille.

Un jour ses parents ont entendu parler d'un nouveau cours, dispensé par un groupe de la communauté, pour les personnes sourdes adultes qui ne sont jamais allés à école. Après avoir étudié dur là-bas pendant 2 années, Tsogu pouvait finalement communiquer facilement avec ses camarades de classe et lire, écrire et faire des maths.

Tsogu a décidé d'apprendre un métier professionnel comme certains de ses amis du même programme. Il a été accepté dans une école de formation professionnelle pour apprendre le métier de menuisier.

Tsogu était un bon berger, mais il était trop isolé. Nous ne voulions pas que son monde soit si limité.

Nous voulions qu'il puisse se faire des amis, lire et écrire et peut être apprendre un commerce afin qu'il ait une meilleure vie.



Avec un bon travail, je pouvais penser à me marier et fonder une famille.

Et notre petite fille a la curiosité et la détermination de de son père !

