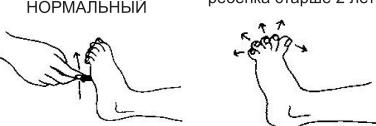


ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ: ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ФУНКЦИЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Эти тесты **не являются обязательными**, но они могут оказаться полезными при подозрении на **поражение головного мозга** ребенка. Другие симптомы поражения мозга рассматриваются в главе, посвященной церебральному параличу. Для ознакомления с тестами для проверки зрения и слуха обратитесь к с. 447–454.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ №3

<h4>Движения глазных яблок</h4> <ul style="list-style-type: none"> глаза подергиваются, плавают или периодически неожиданно закатываются вверх (поражение головного мозга, возможно эпилепсия – с. 233) один глаз смотрит в другом направлении либо движение глазного яблока отличается от другой стороны (возможно поражение головного мозга) Проводите пальцем или игрушкой перед глазами ребенка из стороны в сторону, вверх и вниз. глаза плавно (нормально) следят за пальцем глаза следуют за пальцем скачками или подергиваясь (возможно поражение головного мозга) 	<h4>Равновесие</h4> <p>Усадив ребенка или поставив на ноги, осторожно толкните или потяните его, чтобы вывести из равновесия.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЕБЕНОК НЕ ПЫТАЕТСЯ СОПРОТИВЛЯТЬСЯ ПАДЕНИЮ (плохое чувство равновесия – признак поражения мозга у ребенка старше 1 года) РЕБЕНОК ПЫТАЕТСЯ НЕ УПАСТЬ, вытянув руки (удовлетворительное чувство равновесия) РЕБЕНОК УДЕРЖИВАЕТСЯ ОТ ПАДЕНИЯ, меняя положения тела (хорошее чувство равновесия) 				
<h4>Зрительная координация движений рук</h4> <ul style="list-style-type: none"> перемещает палец от носа к предмету и назад почти без ошибки – с открытыми, а также с закрытыми глазами (норма) промахивается или затрудняется выполнять упражнение с открытыми глазами (нарушение координации движений, равновесия, ориентации в пространстве) 	 <p>Проверка чувства равновесия у старшего, более устойчивого ребенка</p> <p>Попросите ребенка встать, держа ноги вместе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ребенок с трудом сохраняет равновесие с открытыми глазами – возможно поражение мозга (или нарушения костно-мышечной системы) ребенку еще труднее сохранять равновесие с закрытыми глазами (вероятно поражение нервной системы) 				
<h4>Движения тела</h4> <ul style="list-style-type: none"> неловкость или затруднения контроля движений тела внезапные или ритмичные непроизвольные движения части тела поворачиваются или совершают странные движения, когда ребенок пытается двигаться, дотянуться до предмета, ходить, говорить, и т.д. <p>(Все эти симптомы могут свидетельствовать о поражении мозга; см. гл. 9).</p> <p>Детальное описание вышеуказанных симптомов:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>“Коленные рефлексы” и другие “сухожильные” рефлексы</p> <p>При расслабленной и частично согнутой ноге слегка ударьте по сухожилию немного ниже коленной чашечки.</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">NORMАЛЬНЫЙ</td> <td style="text-align: center;">ПОНИЖЕННЫЙ</td> <td style="text-align: center;">ПОВЫШЕННЫЙ</td> <td style="text-align: center;">КЛОНУС - МНОГОКРАТНОЕ РИТМИЧНОЕ ПОДЕРГИВАНИЯ</td> </tr> </table>  <p>Колено слегка подпрыгивает.</p> <p>Нога очень не-значительно подергивается или не движется вообще. Типично для полиомиелита, мышечной дистрофии и других вялых параличей.</p> <p>Легкий удар вызывает сильное «подпрыгивание». Типичный рефлекс для спастичности мышц вследствие церебрального паралича, травмы и других поражений головного или спинного мозга.</p> <p>Легкий удар вызывает многократное ритмичное подергивание конечности. Имеет место быть при травме спинного мозга и некоторых формах церебрального паралича.</p>	NORMАЛЬНЫЙ	ПОНИЖЕННЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ	КЛОНУС - МНОГОКРАТНОЕ РИТМИЧНОЕ ПОДЕРГИВАНИЯ
NORMАЛЬНЫЙ	ПОНИЖЕННЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ	КЛОНУС - МНОГОКРАТНОЕ РИТМИЧНОЕ ПОДЕРГИВАНИЯ		
<h4>Судорожные припадки различных типов (см. гл. 29)</h4> <ul style="list-style-type: none"> внезапная потеря сознания с совершением странных движений, краткие периоды странных движений или поз, бессмысленный взгляд, – быстрые движения глаз, подергивания. 	 <p>Также можно слегка ударить по ахиллову сухожилию и другим сухожилиям рядом с суставом.</p>				
<p>Отставание в развитии: Способен или нет ребенок выполнять различные действия, доступные для детей такого же возраста? Какие? (см. гл. 34).</p> <ul style="list-style-type: none"> держит голову пользуется руками переворачивается ползает и ходит на четвереньках сидит стоит и ходит сосет самостоятельно ест играет общается, разговаривает контролирует поведение способен к самообслуживанию 	<p>Рефлекс Бабинского</p> <p>Проведите по подошве стопы в направлении пальцев немного заостренным предметом (наподобие пищущей ручки).</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">NORMАЛЬНЫЙ</td> <td style="text-align: center;">ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ (у ребенка старше 2 лет)</td> </tr> </table>  <p>Пальцы сгибаются вниз..</p> <p>Пальцы разгибаются вверх и расходятся веером.</p> <p>Это – симптом поражения головного или спинного мозга (симптом Бабинского). Может встречаться у здорового ребенка моложе 2 лет.</p>	NORMАЛЬНЫЙ	ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ (у ребенка старше 2 лет)		
NORMАЛЬНЫЙ	ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ (у ребенка старше 2 лет)				